

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61 – образовательный комплекс»
Ленинского района г. Саратова
(МОУ «СОШ № 61»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 61»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 61»
Зузлова Т.В. _____

15 апреля 2022 г.
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 61 -
образовательный комплекс" Ленинского района г.
Саратова
Директор Зузлова Татьяна Вячеславовна
15 апреля 2022 г. 09:41

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 61 – образовательный комплекс»
Ленинского района г. Саратова
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 – образовательный комплекс» (МОУ «СОШ № 61»)
Руководитель	Татьяна Вячеславовна Зузлова
Адрес организации	410035, г. Саратов, ул. им. И.П.Бардина, д. 3
Телефон, факс	(8452)62-97-86
Адрес электронной почты	schoola61@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Лицензия	от 22.09.2014 № 1563, серия 64 ЛО1 № 0001207
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.05.2015 № 896, серия 64 А01 № 0000165; срок действия: до 25 мая 2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 – образовательный комплекс» Ленинского района г. Саратова расположено в поселке «Солнечном» г. Саратова, в спальном районе. Социальное окружение составляют следующие объекты: Храм великомученика Георгия Победоносца, УМВД ОП № 7 (п. Солнечный), ГУЗ «Саратовская городская межрайонная поликлиника №1», МУК «Клуб Орфей», ДДТ «Солнечный», ФОК «Солнечный», МОУ «СОШ № 63», МДОУ «Детский сад № 53». Данные учреждения оказывают положительное влияние и рассматриваются, как социальные партнеры. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94,8 % - по микрорайону школы, 5,2 % – в соседних микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «СОШ № 61» реализует краткосрочные образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 61» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками и обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM, SKYPE, Российская электронная школа, платформа Учи. ру., Дневник.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «СОШ № 61» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Образовательный комплекс включает 4 уровня образования: дошкольный (дошкольные группы), начальный уровень (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Приоритетными направлениями воспитательной работы организации являются спорт и здоровый образ жизни, а также направление патриотического воспитания у детей дошкольных групп.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, воспитанников и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ № 61» организации являются следующие:

- в проведении мероприятий поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников и воспитанников, а также их социальная активность;
- педагоги образовательного комплекса ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является воспитатель или классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В соответствии с ключевыми направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 гг. Программа воспитания МОУ «СОШ № 61» предусматривает реализацию следующих целей:

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- экологическое воспитание; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- адаптация детей с неродным русским языком;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- поддержка семейного воспитания;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса;
- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

Достижению поставленной цели воспитания молодого поколения способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2021 г.) реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном комплексе.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы мероприятия согласно модулям: «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Профориентация», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Важной частью системы воспитательной работы в МОУ «СОШ № 61» является формирование и укрепление школьных традиций, к которым можно отнести: праздники «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», уроки Мужества, спортивные соревнования, выставки рисунков, стенгазет, поделок технического и декоративно-прикладного творчества, акции «Пешеход, засветись», «Хвостатый друг», «Почему я волонтер», «Молодежь против наркотиков», «Всемирный день борьбы с курением», тематические развлечения, «Мамин праздник», «Осенины», «День защитника Отечества», «День рождения Деда Мороза», «Масленица», «Жаворонки», «День Победы».

Многие мероприятия в 2021 году проводились в дистанционном режиме посредством социальных сетей, платформ в сети Интернет. Наиболее яркими онлайн-событиями стали: Открытый урок «Твое наследие», «Урок цифры» (в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики), Всероссийские родительские собрания.

Патриотическое воспитание в школе направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности. В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом по военно-патриотическому воспитанию учащихся - педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению через традиционные школьные мероприятия: классные часы, посвященные Дню воинской славы России, социальные акции, просмотр военных фильмов и видеосюжетов.

В 2021 году продолжала вестись активная работа по проведению памятных мероприятий на мемориальных объектах и размещении информации о них на платформе Место памяти РФ.

Работа по предупреждению экстремизма и проявления межнациональных конфликтов среди обучающихся проводилась в течение года. Можно отметить следующие мероприятия: уроки толерантности, конкурсы плакатов, День защиты детей.

Случаев конфликтов на межнациональной почве не было, не выявлены неформальные группы в школе. Отсутствие массовых проявлений экстремистского характера среди несо-

вершеннолетних в 2021 учебном году свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач в воспитательной деятельности. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия, работу кружков и секций. Формирование культуры здорового образа жизни как одного из важнейших результатов социализации личности ребенка является приоритетным направлением деятельности в современном образовании, главным показателем качества которого является здоровье ребенка. Наиболее яркими мероприятиями стали: веселые старты, посвященные Дню города, Олимпийский день бега, эстафета для 7-8 классов «Спорт-альтернатива вредным привычкам».

Работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения носит не только предупреждающий, но и активно направленный характер, обязательно с привлечением всех специалистов - инспектора ПДН ОП 7, школьного врача, врача нарколога. В 2021 учебном году проведены следующие мероприятия: классные часы «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вреде курения», «Километры здоровья», «Ответственность за употребления ПАВ», «Наркотики - полет или падение», акции «Всемирный день без табака», «Мы против наркотиков», выставка - конкурс плакатов «21 век - век без наркотиков».

В целях формирования основ духовной культуры у детей младшего школьного возраста, а также с целью формирования ценностного отношения к окружающему миру, обучающиеся 1-4 классов и их классные руководители принимали участие в реализации межрегионального социально – ориентированного проекта для обучающихся начальных классов «Планета Земля. Россия. Саратов».

Классные руководители 1-11 классов обеспечили активное участие детей в подготовке очных и дистанционных школьных, районных, городских конкурсах. Мероприятия были хорошо подготовлены и организованы, проведены на высоком уровне, соответствовали возрастным особенностям учащихся.

Информация о достижениях обучающихся и педагогов МОУ «СОШ № 61»

ФИО	Статус (учитель, педагог, ученик)	Достижение (с кратким описанием и датой присвоения)
Сухина Виктория Сергеевна	Учитель английского языка	Награждена Почетной грамотой комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» за добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта, 03.03.2021 г.
Мандрова Виктория Владимировна	Учитель физической культуры	Награждена Почетной грамотой администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» за хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся, добросовестный труд, 29.06.2021г.
Пудикова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Награждена Почетной грамотой комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» за высокие результаты в обучении и воспитании учащихся, многолетний добросовестный труд, 23.06.2021 г.
Костина Татьяна Семеновна	Заместитель директора по УР	Занесена на районную «Галерею Почета» за высокие достижения в социально-экономическом развитии района, плодотворную профессиональную и творческую деятельность, 14.09.2021 г.
Уметчикова Наталия Владимировна	Заместитель директора по УР	Награждена за добросовестный труд в сфере образования ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации: знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 05.07.2021г.
Чесакова Тама-	Воспитатель	Занесена на Доску почета работников образования Ленин-

ра Петровна		ского района за многолетний добросовестный труд и воспитание детей, 10.2021 г.
26 педагогов	Педагоги школы	Благодарственное письмо Акция «Хвостатый друг» Саратов, 2021 г. Директор ГБУ РЦ «Молодёжь Плюс» Капитонов А.Д.
Чижикова Ирина Николаевна	Учитель ИЗО	Грамота 1 место Всероссийский конкурс прикладного художественного творчества «Живые ремесла – 2021» И.о. директора Поволжского института ВГУЮ (РПА Минюста России) В.В. Гурьев
Шеленок Виктория Александровна	Старшая вожатая	Диплом куратора Всероссийский творческий конкурс «Летний калейдоскоп 2021» Председатель комитета ВЦПиРИМ «Мир педагога» А.Ф. Ковалев 06.11.2021
Кривкова Ирина Вильевна	Учитель начальных классов	Диплом куратора Всероссийский конкурс «Отечество мое» Председатель комитета ВЦПиРИМ «Мир педагога» А.Ф. Ковалев 06.11.2021
Артемьюк Галина Ивановна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо РСИ «Круглый отличник» 29.09.2021 г.
Шеленок Виктория Александровна	Старшая вожатая	Диплом куратора Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия» Председатель комитета ВЦПиРИМ «Мир педагога» А.Ф. Ковалев 06.11.2021
Батяшина Марина Александровна	Инструктор по физкультуре	Победитель районного конкурса творчества и мастерства педагогов «Нестандартное физкультурное оборудование в детском саду», номинация «Лучшее оборудование для массажа»
Батяшина Марина Александровна	Инструктор по физкультуре	Победитель всероссийского конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании»
Шемякова Светлана Сергеевна	Воспитатель	Победитель Всероссийского конкурса для педагогов «Творческая мастерская»
Шемякова Светлана Сергеевна	Воспитатель	Победитель Всероссийского краеведческий конкурса для педагогов «Дыхание земли родной»
Халиман Юлия Николаевна	Воспитатель	Победитель Всероссийского конкурса для педагогов «Лучший конспект занятия»
Крючкова Кристина Михайловна	Учитель-логопед	Победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ»
Игнатьева Елена Михайловна	Воспитатель	Победитель международных и всероссийских творческих конкурсов для педагогов: «8 Марта», «Стенгазета», «Доутесса», «Твори, участвуй, побеждай!», «Образовательный ресурс», «Будущее страны»
Чесакова Тамара Петровна	Воспитатель	Победитель международных и всероссийских творческих конкурсов для педагогов: «Вспомним былое: Гордость России», «Престиж», «Доутесса», «Космическая фантазия», «Образовательный ресурс»

Булхиева Екатерина Владимировна	Воспитатель	Победитель международных и всероссийских творческих конкурсов для педагогов: «Воспитатель детского сада», «Кладовая талантов», «Узнавай-ка»
Рыжих Софья	Обучающийся 1 «Б»	Грамота 1 место Районный конкурс рисунков «РУССКАЯ ЗИМА» от 12.02.2021 №209 ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Курдюмов Артём	Обучающийся 4 «А»	Грамота 2 место Районный конкурс рисунков «РУССКАЯ ЗИМА» от 12.02.2021 №209 ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Горбачева Кристина	Обучающийся 3 «Б»	Грамота 3 место Районный конкурс рисунков «РУССКАЯ ЗИМА» от 12.02.2021 №209 ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Кашина Варвара	Обучающийся 3 «Б»	Грамота 3 место Районный конкурс рисунков «РУССКАЯ ЗИМА» от 12.02.2021 №209 ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Петров Егор	Обучающийся 2 «В»	Грамота 1 место Районный конкурс рисунков «РУССКАЯ ЗИМА» от 12.02.2021 №209 ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Рыбалко Амина	Обучающийся 10 «А»	Региональный этап межрегионального конкурса «Ученик года - 2021» СОИРО Ректор В. П. Жуковский 11.01.2021
Чураков Павел	Обучающийся 1 «Б»	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «1 сентября» «Рождественская открытка» «Мир Талантов» 10.01.2021
Петров Егор	Обучающийся 2 «В»	Диплом 1 место Международный конкурс «Начало» ОБРУ.РФ г. Москва 25.09.2021
Блохина София	Обучающийся 2 «В»	Диплом 1 место Международный конкурс «Начало» ОБРУ.РФ г. Москва 25.09.2021
Баборькина Софья	Обучающийся 8 «А» класса	Грамота 3 место Всероссийский конкурс «Новогодних открыток и пожеланий 2021» ВГУЮ Саратов 2021
Арбузова Эльвира	Обучающийся 8 класса	Грамота 1 место Всероссийский конкурс «Новогодних открыток и пожеланий 2021» ВГУЮ Саратов 2021
Блохина София	Обучающийся 2 класса	Грамота 1 место Всероссийский конкурс «Новогодних открыток и пожеланий 2021» ВГУЮ Саратов 2021

Доценко Анна	Обучающийся 11 «А» класса	Грамота 1 место XIV Международного конкурса «Нам нет преград» ИРСО «СОКРАТ» г. Москва 18.02.2021
Горюнова Марина	Обучающийся 2 «Б» класса	Диплом лауреат 1 степени Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Педагоги России г. Москва 27.02.2021
Команда МОУ «СОШ № 61» 5 классы	Обучающийся 5-х классов	Грамота 2 место Областные соревнования по гандболу среди школьных команд Председатель СРОО «Федерации гандбола Саратовской области» В.Н. Худоерко 1 июня 2021
Филипов Павел	Обучающийся 5 «Б»	Грамота 1 место Всероссийский конкурс прикладного художественного творчества «Живые ремесла- 2021» И.о. директора ПИФ ВГУЮ (РПА Минюста России) В.В.Гурьев
Межевов Кирилл	Обучающийся 6 класс	Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Идёт красавица весна» Председатель оргкомитета Р.Р. Шамстудинов
Черноиванова Анна	Обучающийся 6 класс	Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Идёт красавица весна» Председатель оргкомитета Р.Р. Шамстудинов
Лысова Миланья	Обучающийся 6 класс	Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Идёт красавица весна» Председатель оргкомитета Р.Р. Шамстудинов
Мартихина Ярослава	Обучающийся 7 класс	Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Идёт красавица весна» Председатель оргкомитета Р.Р. Шамстудинов
Петров Илья	Обучающийся 7 «Б»	Грамота 1 место В отборочном турнире по комплексному единоборству Председатель СРООФСО комплексного единоборства России Дубинин А.И.
Сучков Денис	Обучающийся 9 «А»	Грамота 1 место В отборочном турнире по комплексному единоборству Председатель СРООФСО комплексного единоборства России Дубинин А.И.
Сучков Денис	Обучающийся 9 «А»	Грамота 1 место В межрегиональном турнире по армейскому рукопашному бою среди военнослужащих и допризывной молодежи Командир в/ч – 40218 В.Г. Вечкилев
Сучков Денис	Обучающийся 9 «А»	Грамота 2 место В первенстве Саратовской области по универсальному бою среди юношей и девушек Президент РОО «СФ Универсальный бой» Саратовской области Р.А.Бахтеев
Сучков Денис	Обучающийся 9 «А»	Грамота 2 место В первенстве Саратовской области по рукопашному бою Президент СОФСО «Федерация Рукопашного боя Саратовской области» П.И. Удодов
Петров Илья	Обучающийся 7 «Б»	Грамота 1 место В первенстве и чемпионате Саратовской области по тайскому боксу Президент СРОО «Федерация тайского бокса Саратовской области» 20 февраля 2021
Волкова Екатерина	Обучающийся 7 «В»	Победитель Городской конкурс «Открытка к празднику» Приказ №1 от 15.01.2021 Президент СРОО «ЦДК», директор КВЦ «Радуга» В.В. Кручинкина

Танцевальный коллектив «Солнечный круг»	6-ые классы	Диплом за 2 место Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие» Министерство Саратовской области СОИРО Ректор В.П. Жуковский 30.04.2021
Команда «Radioactive»	4-ые классы	Грамота 2 место Районный детско-юношеский предметный конкурс - фестиваль на лучшее исполнение песни на английском языке «Битва хоров - 2021» от 27.05.2021 ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Танцевальный коллектив «Солнечный круг»	6-ые классы	Диплом Традиционный фестиваль танца всех стилей и направлений «Ритмы нового века» Министерство Саратовской области Председатель жюри Д.В. Курынов
Отряд ЮДП «Солнышко»	5-ые классы	Сертификат Областной детский творческого конкурса «Открытка Победы. Я помню! Я горжусь!» Координационный совет по развитию движения «Юный друг полиции» при ГУ МВД России по Саратовской области Май, 2021
Кузнецов Даниил	Обучающийся 3 «Б»	Диплом за 3 место Районный конкурс художественного творчества «По просторам Вселенной» Глава администрации Ленинского района Л.М. Мокроусова 2021
Удонова Лиана	Обучающийся 8 «Г»	Грамота 1 место VIII открытом городском конкурсе детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» от 07.04.2021 г. № 231 КОАДМИНИСТРАЦИИ МО «Город Саратов
Алатырцева Виктория	Обучающийся 7 «Б»	Диплом за 3 место IV открытый заочный городской конкурс начального технического моделирования «Техногород» от 26.02.2021 г. № 91 КОАДМИНИСТРАЦИИ МО «Город Саратов
Команда 1 «Б»	Коллектив 1 «Б» класса	Грамота 3 место Районная литературная викторина «Морской бой» от 27.02.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Мартихина Ярослава	Обучающийся 7 «А»	Грамота 1 место Районного конкурса проектов по физической культуре «Спорт – путь к силе и здоровью!»
Калачинский Руслан	Обучающийся 7 «А»	Грамота 2 место Районного конкурса проектов по физической культуре «Спорт – путь к силе и здоровью!»
Команда МОУ «СОШ № 61» 3-х классов	Коллектив обучающихся 3-х классов	Грамота 3 место Городская краеведческая игра для младших школьников «Наследники» от 29.03.2021 г. № 187 КОАДМИНИСТРАЦИИ МО «Город Саратов»
Команда 3 «А»	Коллектив 3	Грамота 3 место

и 3 «Б» классов	«А» и 3 «Б» классов	XIV Областной фестиваль детских экологических театров под девизом: «Через искусство к Зеленой Планете», в рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности» Всероссийское Общество охраны природы Саратовское региональное отделение 29.04.2021
Команда 2 «А» и 2 «В» классов	Коллектив 2 «А» и 2 «В» классов	Грамота 3 место XIV Областной фестиваль детских экологических театров под девизом: «Через искусство к Зеленой Планете», в рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности» Всероссийское Общество охраны природы Саратовское региональное отделение 29.04.2021
Маркова Софья	Обучающийся 3 «Б»	Грамота 2 место Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Портнова Полина	Обучающийся 2 «а»	Грамота 2 место Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Кучеров Богдан	Обучающийся 3 «Г»	Грамота 3 место Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Ткаченко Ярослав	Обучающийся 3 «Г»	Грамота 3 место Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Тарасов Егор	Обучающийся 2 «а»	Грамота 3 место Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Хайнова Арина	Обучающийся 4 «В»	Грамота 3 место Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Боровкова Софья	Обучающийся 3 «Б»	Грамота 3 место Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Пудовкин Максим	Обучающийся 3 «Б»	Грамота 2 место Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Решетникова Анна	Обучающийся 4 «В»	Грамота 2 место Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Авдеева Валерия	Обучающийся 3 «Б»	Грамота 3 место Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Уразаев Тимур	Обучающийся 6 «б»	Грамота 1 место Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Мякушева Лилия	Обучающийся 4 «а»	Сертификат Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Горбачёва Кри-	Обучающийся	Сертификат Районный краеведческий фестиваль «И это всё

стина	3 «Б»	о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Гольнева Варвара	Обучающийся 3 «Б»	Сертификат Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Дуванова Алина	Обучающийся 3 «Б»	Сертификат Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём...» от 01.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Авдеева Валерия	Обучающийся 3 «Б»	Грамота 3 место Районный конкурс рисунков «Весенняя капель» от 21.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Горбачева Кристина	Обучающийся 3 «Б»	Грамота 2 место Районный конкурс рисунков «Весенняя капель» от 21.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Пономарев Дмитрий	Обучающийся 3 «А»	Грамота 1 место Районный конкурс рисунков «Весенняя капель» от 21.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Курдюмов Артем	Обучающийся 4 «А»	Грамота 3 место Районный конкурс рисунков «Весенняя капель» от 21.03.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Нестерова Елизавета, Ажгалиев Руслан, Веселков Дарий, Есипова Анна, Захарова Снежана, Межевова Анастасия, Мухтарова Арина, Мухтарова Полина, Струкова Ксения, Целуйкин Егор	Коллектив 4 класса	Диплом 2 степени Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе» СОИРО Ректор В. П. Жуковский 05.04.2021
Авдеева Валерия	Обучающийся 3 «Б»	Почетная грамота Областной конкурс елочных игрушек «Новогодняя игрушка» Директор ГАУК «СИПК «Музей боевой славы» Шинчук Б.Л 2021
Глухов Матвей	Обучающийся 4 "Г"	Грамота 2 место районный конкурс чтецов, посвященного 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос «Таинственный космос» от 10.04.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Еремина Дарья	Обучающийся 7 класс	Грамота 2 место Районный конкурс творческих проектов учащихся от 19.04.2021 № 47

		ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Пономарев Дмитрий	Обучающийся 3 «А»	Диплом за 1 место Городской конкурс рисунков «Весенняя капель» от 17.05.2021 г. № 316 КОАДМИНИСТРАЦИИ МО «Город Саратов
Романова Полина	Обучающийся 8 «Б»	Диплом 3 степени II региональный заочный конкурс фоторабот «Весенние краски природы» ФГБОУ ВО «СГАУ им. Н.И. Вавилова» И.о. декана факультета инженерии и природообустройства А.В. Павлов
Барышев Валерий	Обучающийся 7 «Б»	Диплом 2 степени II региональный заочный конкурс фоторабот «Весенние краски природы» ФГБОУ ВО «СГАУ им. Н.И. Вавилова» И.о. декана факультета инженерии и природообустройства А.В. Павлов
Рыжих Софья	Обучающийся 1 «Б»	Победитель Районная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп» от 01.04.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Гольнева Варвара	Обучающийся 3 «Б»	Призер Районная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп» от 01.04.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Константинов Максим	Обучающийся 1 «Б»	Призер Районная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп» от 01.04.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Кузнецов Даниил	Обучающийся 3 «Б»	Победитель Районная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп» от 01.04.2021 ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Кузнецов Даниил	Обучающийся 3 «Б»	Сертификат Областной конкурс елочных игрушек «Новогодняя игрушка» Директор ГАУК «СИПК «Музей боевой славы» Шинчук Б.Л.
Масленникова Евгения	Обучающийся 1 «А»	Сертификат Областной конкурс елочных игрушек «Новогодняя игрушка» Директор ГАУК «СИПК «Музей боевой славы» Шинчук Б.Л.
Авдеева Валерия	Обучающийся 3 «Б»	Сертификат Областной конкурс елочных игрушек «Новогодняя игрушка» Директор ГАУК «СИПК «Музей боевой славы» Шинчук Б.Л.
Мещерякова Виктория	Обучающийся 7 «Б»	Диплом Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глаза-

		ми детей»
Ларькин Алексей	Обучающийся 5 «Г»	Диплом Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
Сидельникова Ангелина	Обучающийся 8 «А» класс	Диплом Победителя Хлестаковского фестиваля Президент Хлестаковского фестиваля, научный руководитель ИФиЖ В.В. Прозоров Саратов, 2021
Ипполитов Владислав	Обучающийся 10 «А» класс	Диплом Победителя Хлестаковского фестиваля Президент Хлестаковского фестиваля, научный руководитель ИФиЖ В.В. Прозоров Саратов, 2021
Лобанова Виктория	Обучающийся 2 «В»	Грамота 1 место Декоративно-прикладной конкурс поделок XIV Областной фестиваль детских экологических театров под девизом: «Через искусство к Зеленой Планете», в рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности» Всероссийское Общество охраны природы Саратовское региональное отделение 29.04.2021
Якимова Софья	Обучающийся 3 «Б»	Грамота 1 место Декоративно-прикладной конкурс поделок XIV Областной фестиваль детских экологических театров под девизом: «Через искусство к Зеленой Планете», в рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности» Всероссийское Общество охраны природы Саратовское региональное отделение 29.04.2021
Кузнецов Даниил	Обучающийся 3 «Б»	Грамота 3 место Декоративно-прикладной конкурс поделок XIV Областной фестиваль детских экологических театров под девизом: «Через искусство к Зеленой Планете», в рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности» Всероссийское Общество охраны природы Саратовское региональное отделение 29.04.2021
Капустина Екатерина	Обучающийся 1 «Б»	Сертификат Региональный творческий фотоконкурс «Моя мама- лучшая на свете» Приказ №22 от 27.11.2020 Президент СРОО «ЦДК», директор КВЦ «Радуга» В.В. Кручинкина
Захаров Артемий	Обучающийся 1 «Б»	Сертификат Региональный творческий фотоконкурс «Моя мама- лучшая на свете» Приказ №22 от 27.11.2020 Президент СРОО «ЦДК», директор КВЦ «Радуга» В.В. Кручинкина
Прущик Елизавета	Обучающийся 11 «А»	Благодарственное письмо ГКУ СО «Центр занятости населения города Саратова», 2021 г.
Галкин Владимир	Обучающийся 9 «Г»	Благодарственное письмо ГКУ СО «Центр занятости населения города Саратова», 2021 г.

Морозов Максим	Обучающийся 8 «Б»	Благодарственное письмо ГКУ СО «Центр занятости населения города Саратова», 2021 г.
153 обучающихся	Обучающиеся 1-11 кл.	Благодарственное письмо Акция «Хвостатый друг» Саратов, 2021 г. Директор ГБУ РЦ «Молодёжь Плюс» Капитонов А.Д.
Евстафьев Александр	Обучающийся 7 «Б»	Диплом 3 степени Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности» 29.09.2021
Сидельникова Ангелина	Обучающийся 9 «А»	Диплом 2 степени Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности» 24.09.2021
Кундрау Виктория	Обучающийся 8 «В»	Диплом 3 степени Всероссийский конкурс талантов Номинация «Патриотизм» 30.09.2021
Сидельникова Ангелина	Обучающийся 9 «А»	Грамота 1 место Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Октябрь 2021
Кравченко Милена	Обучающийся 9 «А»	Грамота 3 место Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Октябрь 2021
Егоров Егор	Обучающийся 9 «А»	Грамота 2 место Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Октябрь 2021
Гиренко Александра	Обучающийся 11 «А»	Грамота 2 место Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Октябрь 2021
Галкина Полина	Обучающийся 11 «А»	Грамота 3 место Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Октябрь 2021
Арапова Кристина	Обучающийся 9 «А»	Грамота 1 место Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Октябрь 2021

Эдилов Роман	Обучающийся 1 «В» класса	Грамота 1 место Районная логическая игра «Логическая карусель. Лабиринт Ум» ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА 16.10.2021 г.
Морозова Елизавета	Обучающийся 2 «Б» класса	Грамота 2 место Районная логическая игра «Логическая карусель. Лабиринт Ум» ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА 16.10.2021 г.
Мишуков Артем	Обучающийся 2 «А» класса	Грамота 1 место Районная логическая игра «Логическая карусель. Лабиринт Ум» ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА 16.10.2021 г.
Попкова Елизавета	Обучающийся 3 «Г» класса	Победитель (1 место) Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» 28.09.2021
Агапова Кристина	Обучающийся 3 «Г» класса	Победитель (1 место) Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» 29.09.2021
300 обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов	Сертификаты об обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Сентябрь-октябрь 2021 г.
Маркова Софья	Обучающийся 4 «Б»	Грамота 1 место Районный конкурс рисунков «Красота родного края» ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА 30.09.2021 г.
Давыдов Константин	Обучающийся 3 «А»	Грамота 2 место Районный конкурс рисунков «Красота родного края» ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА 30.09.2021 г.
Горбачева Кристина	Обучающийся 4 «Б»	Грамота 2 место Районный конкурс рисунков «Красота родного края» ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА 30.09.2021 г.
Горюнова Марина	Обучающийся 2 «Б»	Грамота 1 место Районный конкурс рисунков «Красота родного края» ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА 30.09.2021 г.
Синичкина Ульяна	Обучающийся 5 «Г»	Диплом 1 место Городской конкурс учащихся «Открытка ко Дню учителя» Приказ №549 от 29.09.2021 КОАДМИНИСТРАЦИИ МО «Город Саратов»
Маркова Софья	Обучающийся 4 «Б»	Диплом 1 место Городской конкурс учащихся «Открытка ко Дню учителя» Приказ №549 от 29.09.2021

		КОАДМИНИСТРАЦИИ МО «Город Саратов»
Лаврентьева Вероника	Обучающийся 7 «Е»	Диплом 1 место Городской конкурс учащихся «Открытие ко Дню учителя» Приказ №549 от 29.09.2021 КОАДМИНИСТРАЦИИ МО «Город Саратов»
Мельниченко Павел	Обучающийся 4 «Б»	Грамота 1 место Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» Приказ № 87 18.10.2021 г. ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Кузнецов Даниил	Обучающийся 4 «Б»	Грамота 2 место Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» Приказ № 87 18.10.2021 г. ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Сухина Анжелика	Обучающийся 5 «Б»	Грамота 1 место Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» Приказ № 87 18.10.2021 г. ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Лаврентьева Вероника	Обучающийся 7 «Е»	Грамота 1 место Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» Приказ № 87 18.10.2021 г. ООАДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Коллектив 4 «Г» класса	Обучающиеся 4 «Г»	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Отечество мое» Председатель комитета ВЦПиРИМ «Мир педагога» А.Ф. Ковалев 06.11.2021
Евстафьев Александр	Обучающийся 7 «Б»	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия» Председатель комитета ВЦПиРИМ «Мир педагога» А.Ф. Ковалев 06.11.2021
Филиппов Петр	Обучающийся 3 «Б» класса	Диплом за 2 место Районная социальная акция «Мир без насилия!» в рамках Международной акции «16 дней против насилия» 25.11-10.12.2021 г. ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Улановский Леонид	Обучающийся 9 «А» класса	Диплом за 1 место Районная социальная акция «Мир без насилия!» в рамках Международной акции «16 дней против насилия» 25.11-10.12.2021 г. ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Думенко Виктория	Обучающаяся 7 «Д» класса	Диплом за 3 место Районная социальная акция «Мир без насилия!» в рамках Международной акции «16 дней против насилия» 25.11-10.12.2021 г. ОО АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Войнаровский Глеб, Войнаровский Егор	Воспитанники подготовительной группы «Вьюнок»	Победители городского творческого конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия», 1 место

Богданова Ева	Воспитанница группы раннего возраста «Гвоздичка»	Победитель, 1 место, районного творческого конкурса «Планета - наш дом»
Агаркова Вера, Игнатьева Мария, Тирабян София	Воспитанники средней группы «Ландыш»	Победители международного дистанционного конкурса «СТАРТ»
Хрисанфов Семен, Сарафанова Юлия, Устимов Тимур	Воспитанники средней группы «Ландыш»	Победители международного конкурса «Весна в нашем творчестве»
Кондратьев Артемий	Воспитанник средней группы «Ландыш»	Победитель международного конкурса «Ты – гений!»
Тайлякова Дарья	Воспитанница средней группы «Ландыш»	Победитель всероссийского конкурса «Галантливые дети России»
Турлина Арина, Злобина Ульяна, Хохлова Кира, Оськин Ярослав	Воспитанники подготовительной группы «Лютик»	Победители всероссийского конкурса «Патриоты своей страны»
Медведев Павел, Кузнецова Анастасия, Турлина Арина, Андреев Платон	Воспитанники подготовительной группы «Лютик»	Победители всероссийского творческого конкурса «Почемучка»
Комкова Ариана, Попельнюк Владислав, Емельянова Арина, Сердцев Кирилл, Шатохин Артем, Дятлова Яна, Комкова Ариана, Овчинникова Варвара	Воспитанники подготовительной группы «Лютик»	Победители международного творческого конкурса для детей «Кладовая талантов»

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательном комплексе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности;

сти педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса, организуемого в школе могут быть:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников дошкольных групп и школьников каждого класса.

2. Состояние организуемой в организации совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в образовательном комплексе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с дошкольниками, школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете организации. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с: качеством совместной деятельности воспитателей и групп дошкольного образования, классных руководителей и их классов; качеством организуемой в организации внеурочной деятельности; качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; качеством существующего в школе ученического самоуправления; качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений; качеством проводимых в организации экскурсий, экспедиций, походов; качеством профориентационной работы школы; качеством организации предметно-эстетической среды организации; качеством взаимодействия образовательного комплекса и семей воспитанников и обучающихся. Итогом самоанализа организуемой в образовательном комплексе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Дополнительное образование

В 2021 г. в школе продолжалась работа по схеме финансирования дополнительного образования - ПФДО, благодаря которой дети смогли обучаться бесплатно в учреждениях дополнительного образования.

На базе МОУ «СОШ № 61» функционировали 7 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования: «Возьмемся за руки, друзья», «Праздник к нам приходит», «ОФП», «Я – гражданин России», «Народные игры», «Тесто-пластика», «И в каждой строчке вдохновенье». Охват программами составляет 784 человека.

Дополнительное образование ведется по программам социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленности.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Вызывая интерес учащихся к направлению, кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Занятия в кружке, секции - это способ организации досуга ребенка, смена вида деятельности, смена стиля и круга общения, смена обстановки.

На внеурочную деятельность (кружки, спортивные секции) в 2021 году по учебному плану отведено 39 часов.

№	Название кружка	Класс	Руководитель
1.	33 занятия для будущих отличников	1А 1Б 1В 1Г	Буракеевич Н.Г.
2.	Русский язык с увлечением	3Б	Крикунова Ю.В.
3.	Для тех, кто любит математику	3Б	Крикунова Ю.В.
4.	Для тех, кто любит математику	3В	Синичкина Н.Г.
5.	Азбука здоровья	3В	Синичкина Н.Г.
6.	Умники и умницы	2А	Пудикова И.Ю.
7.	Умники и умницы	4Б	Бесхлебная О. Ю.
8.	Умелые ручки	4Б	Бесхлебная О. Ю.
9.	ЮДП	6А	Бугаева Т.В.
10.	Агитбригада – Солнышко-61	6А	Бугаева Т.В.
11.	Бадминтон	5абв	Гатченко С.М.
12.	ОФП	8В	Думенко С.В.
13.	ДЮП	8В	Думенко С.В.
14.	ЮПП	9А	Гиренко М.А.
15.	Историко-краеведческий кружок	9Г	Горбунова Н.И.
16.	Комната Боевой славы	9Г	Горбунова Н.И.
17.	Мастерица	6 А 6 Б 6 Г 6 Д	Пронина Т.Н.
18.	ЮДП	8Б	Сухина В.С.
19.	Волейбол	6-11	Гатченко С. М.
20.	Таинственный мир нашей планеты	4г	Кривкова И.В.
21.	Удивительная математика	4 г	Кривкова И.В.
22.	Эрудит	4д	Инусилова Т.К.
23.	Умники и умницы	2Б	Чепрасова С.В.
24.	ЮИД	6б	Полякова М.В.
25.	Планета знаний	2в	Торопова В.А.
26.	Театр. Творчество. Дети	1г	Абдулина Ю.А.
27.	Гандбол	5ые	Мандрова В.В.

Работа кружков и секций строится в соответствии с рабочими программами. Руководители кружков и секций проводят занятия в соответствии с расписанием, ведут журналы учёта занятий и посещаемости.

В школе 2 спортивных зала – большой и малый, в которых проводятся занятия спортивных секций.

Руководители кружков общеинтеллектуального направления особое внимание уделяют повышению интереса к учебному предмету. На своих занятиях учат работать с дополнительной литературой, оформлять доклады. Рефераты, проекты, участвуют в районных и городских конкурсах.

Работа кружков организована и проводится в предметных кабинетах школы, секции – в спортивных залах в соответствии с утвержденным директором школы расписанием, которое составлено на основании тарификационной ведомости. Продолжительность занятий кружков и секций соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение оборонно-спортивного цикла; объединение иностранных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1124	1110	1081
	начальная школа	501	483	471
	основная школа	526	537	420
	средняя школа	97	90	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	—	—	—
	основная школа	—	—	—
	средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	—	—	—
	среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	в основной школе	4	4	—
	средней школе	2	8	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 6 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отм. «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	126	126	100	70	56	30	24	0	0	0	0	0	0
3	113	113	100	68	60,2	14	12,4	0	0	0	0	0	0
4	119	119	100	61	51,3	18	15,1	0	0	0	0	0	0
Итого	358	358	100	199	56	62	17,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году,

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 17,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,1%.

В 2021 году обучающиеся 4-11-х классов участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Количество участий	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от общего числа участников
Обществознание (региональный этап)	2	0	0
История (региональный этап)	1	0	0
Астрономия (школьный этап)	1	1	100
Биология (школьный этап)	23	20	87
География (школьный этап)	19	19	100
Литература (школьный этап)	19	11	58
Математика (школьный этап)	38	14	37
Русский язык (школь- ный этап)	51	15	29
Английский язык (школьный этап)	17	9	53
Немецкий язык (школь- ный этап)	3	2	67
Обществознание (школьный этап)	21	9	43
Технология (школьный этап)	1	1	100
Физика (школьный этап)	13	2	15
Физическая культура (школьный этап)	16	10	62,5
История (школьный этап)	13	8	62
Химия (школьный этап)	7	1	14
Английский язык (му- ниципальный этап)	2	1	50
Немецкий язык (муни- ципальный этап)	3	0	0
География (муници- пальный этап)	8	6	75
Биология (муниципаль- ный этап)	1	1	100
История (муниципаль- ный этап)	6	0	0
Литература (муници-	2	0	0

пальный этап)			
Русский язык (муниципальный этап)	3	0	0
Обществознание (муниципальный этап)	1	0	0
Физика (муниципальный этап)	2	0	0
Физическая культура (муниципальный этап)	3	3	100

Государственная итоговая аттестация

До Государственной итоговой аттестации ОГЭ в 2020-2021 учебном году были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 104 человек. Все обучающиеся получили аттестат. 4 обучающихся получили аттестат с отличием: Концевая Ксения – 9Б класс, Новоселова Олеся – 9Б класс, Чуракова Елизавета – 9Б класс, Волоконский Игорь – 9Г класс.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. До Государственной итоговой аттестации ЕГЭ в 2020-2021 учебном году были допущены все обучающиеся 11-х классов в количестве 59 человек.

Аттестаты получили 59 обучающихся 11 «А» и 11 «Б» классов.

8 обучающихся получили аттестаты особого образца с отличием и медали: Ищенко Вероника, Максимова Алёна, Туркин Андрей, Шеянова Елизавета, Барышникова Елизавета, Ходина Алина, Ивлиева Виктория, Зайцева Валерия.

Знак Губернатора получили 2 обучающихся: Ищенко Вероника, 11 «Б» класс, Туркин Андрей, 11 «А» класс.

Знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» получили: Ивлиева Виктория, 11 «Б» класс, Ищенко Вероника, 11 «А» класс, Максимова Алёна, 11 «А» класс, Туркин Андрей, 11 «А» класс.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года и увеличилось число обучающихся, которые получили знак Губернатора и знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный порог по предмету	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Учитель
Русский язык	59	24	59	0	94	25	71	Косыгина Н.Е., Мельникова Г.В.
Математика профильная	35	27	30	5	82	9	58	Терсинцева Л.М., Виноградова С.А.
Физика	15	36	14	1	76	27	54	Кочугурова Т.П.

Химия	4	36	3	1			36,3	Ерубаета У.С.
Биология	12	36	8	4	69	14	38	Спиридонова Е.С.
Информатика и ИКТ	8	40	5	3	88	20	47,6	Шеянова А.А.
Английский язык	3	22	3	0	83	40	64,7	Воронцова Ю.В.
Обществознание	36	42	27	9	88	18	50	Панина А.А.
География	3	37	3	0	92	37	56	Гиренко М.А.
История	6	32	5	1	71	18	55	Горбунова Н.И.

Сравнительная динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за два года

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе		Динамика
		2020	2021	
1	Русский язык	68,7	71	+2,3
2	Математика профильная	43,06	58	+14,9
3	Физика	48,9	54	+5,1
4	Химия	40,8	36,3	-4,5
5	Биология	43,2	38	-5,2
6	Информатика и ИКТ	30	47,6	+17,6
7	Английский язык	-	64,7	-
8	Обществознание	45,7	50	+4,3
9	География	-	56	-
10	История	48,5	55	+6,5

Результаты ОГЭ в 2021 году

Предмет	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. перв. балл	Ср. балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	104	32	32	40	0	24,13	3,9	100	61,53
Математика	104	2	30	72	0	12,95	3,3	100	30,77
Итого	208	34	62	112	0	18,54	3,6	100	46,15

Соответствие годовых и экзаменационных оценок (выпускники текущего года)

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок					
		Понижение		Соответствие		Повышение	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Русский язык	104	16	15,38	56	53,84	32	30,77
Математика	104	42	40,38	61	58,65	1	96,15

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021г. № 04-17, с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования на основании приказа комитета по образованию г. Саратова, 18-21 мая 2021 года выпускники 9-ых классов писали контрольные работы в форме ОГЭ по предмету выбора.

Результаты контрольных работ:

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Соответствие	Повышение	Понижение
Информатика	Шеянова А.А.	9Г	1	0	1	0	0	100	100	1/100	-	-
	Итого		1	0	1	0	0	100	100	1/100	-	-
Английский язык	Сушина В.С.	9А	2	2	0	0	0	100	100	2/100	-	-
		9Б	1	0	1	0	0	100	100	-	-	1/100
	Итого		3	2	1	0	0	100	100	2/66,7	-	1/33,3
География	Гиренко М.А.	9А	11	1	3	7	0	100	36,36	5/45,45	-	6/54,54
		9Б	9	4	4	1	0	100	88,89	5/55,56	1/11,11	3/33,33
		9Г	25	0	8	17	0	100	32	8/32	1/4	16/64
	Итого		45	5	15	25	0	100	44,44	18/40	2/4,4	25/55,6
Физика	Кочугурова Т.П.	9А	2	0	0	2	0	100	0	-	-	2/100
		9Б	1	0	1	0	0	100	100	-	-	1/100
		9Г	2	0	1	1	0	100	50	-	-	2/100
	Итого		5	0	2	3	0	100	40	-	-	3/100
Биология	Спиридонова Е.С.	9А	4	0	3	1		100	75	2/50	-	2/50
		9Б	5	0	5	0	0	100	100	2/40	-	3/60
	Итого		9	0	8	1	0	100	88,89	4/45	-	5/55
Обществознание	Панина А.А.	9А	15	0	6	9	0	100	40	3/20	1/6,7	11/73,3
		9Б	20	1	8	9	2	90	45	2/10	-	18/90
		9Г	6	0	1	5	0	100	16,7	2/33,3	-	4/66,7
	Итого		41	1	15	23	2	96,67	39	7/17	1/2,5	33/80,5

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования проводился воспитателями совместно с педагогом-психологом, другими специалистами в форме наблюдений за детьми в режимных моментах и в ходе непрерывной образовательной деятельности на основе анализа достижений детьми по пяти направлениям развития и образования (образовательным областям).

В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяются внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в различных видах деятельности при взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Уровень освоения содержания образовательных областей каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом определялась путем сравнения результатов.

**Результаты мониторинга освоения воспитанниками
основной образовательной программы дошкольного образования**

Направления развития и образования (образовательные области)	Уровень освоения ООП дошкольного образования (%)		
	освоена	освоена в полном объеме	не освоена
Познавательное развитие	95	6	0
Речевое развитие	92	10	0
Социально-коммуникативное разви- тие	96	7	0
Физическое развитие	95	6	0
Художественно-эстетическое развитие	97	7	0
Итого	95	5	0

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о рациональном использовании педагогами дошкольного образования программного и методического материала.

Мониторинг процесса адаптации воспитанников, поступивших в 2020-2021 учебном году в дошкольные группы, показал: в лёгкой форме адаптация прошла у 15% вновь прибывших детей. Они привыкли к условиям детского сада в короткий срок – 2 недели. Большая часть детей (80%) адаптировались к условиям учреждения за 2-2,5 месяца, что соответствует средней форме адаптации. Тяжёлая форма адаптации наблюдалась у 5 % детей, что обусловлено частой заболеваемостью этих детей (ежемесячно).

По итогам мониторинга проведены консультации для родителей тяжело адаптируемых, даны рекомендации родителям (законным представителям) и воспитателям групп, которые посещают данные дети.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1,4, 5–11х классов в 1 смену, для обучающихся 2 – 3 классов во вторую смену.

Режим работы дошкольных групп: пятидневная неделя с 07.00 до 19.00 (понедельник – пятница). Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС дошкольного образования и с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования, авторской программы «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., 2014 г.).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались парциальные программы и дополнительные образовательные программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Маханева М.Д. Князева О.Л.); «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева); «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич); программа обучения плаванию дошкольников (Воронова Г.А.).

Для проведения коррекционной работы логопункта использовались программы: программа обучения и воспитания детей ФФНР старшей группы детского сада (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.); программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи, 6-7 лет (Каше Г.А., Филичева Т.Б.).

Для дошкольников была организована работа 7 студий, секций, клубов, в том числе музейной педагогики.

Спортивные секции: «Здоровей-ка» – руководитель: инструктор по физкультуре Батяшина М.А., «Дельфинёнок» – руководитель: инструктор по физкультуре (плаванию) Киреев Д.В.

Студии: хореографическая «Ритмы танца» – руководитель: музыкальный руководитель Межевова И.В., вокальная студия «Разноцветные нотки» – руководитель: музыкальный руководитель Андриянова Т.В.

Клубы: логопедический «Речецветик» – руководители: учителя-логопеды Кочеткова С.А., Крючкова К.М.

Музейная педагогика: музей боевой славы – руководитель: музыкальный руководитель Андриянова Т.В., музей «Русская изба» – руководитель: музыкальный руководитель Андриянова Т.В.

В коррекционно-развивающих мероприятиях принимали активное участие педагог-психолог и учитель-логопед.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МОУ «СОШ № 61» в 2021/22 учебном году: разработали графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепили кабинеты за классами; составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам; школа использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Все го	Пе-ре-шли в 10 клас-с	Пе-ре-шли в 10 класс дру-гого ОУ	СП О	Уст-рой-лись на ра-боту	Вы-бра-ли иное	Все-го	ВУ З	СП О	Уст-рой-лись на ра-боту	Служ-ба в ар-мии	Вы-брали иное
2019	120	60	4	54	2	0	47	35	7	5	0	0
2020	104	30	3	71	0	0	35	20	12	3	0	0
2021	104	35	5	61	1	2	59	41	15	1	1	1

В 2021 году продолжалась работа по профориентации обучающихся. Школа сотрудничала с вузами и техникума города Саратова, а также с военными вузами соседних областей. Выпускники поступают на бюджетные и коммерческие места в СУЗы и ВУЗы г. Саратова, выбирая очную или заочную форму обучения. Ежегодно выпускники 9 и 11 классов нашей школы поступают в образовательные организации г. Москвы.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 99 педагогов. 96 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога имеют среднее профессиональное образование. Один из них обучается на 2 курсе Вуза.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального ба-

ланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Все педагоги овладели дистанционным обучением. Все освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя», все владеют информационными технологиями в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета. На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал, учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет психолога и 3 учебных кабинета. На третьем этаже находится компьютерный кабинет и учебные кабинеты. Материально-техническая база МОУ «СОШ № 61» ежегодно совершенствуется.

Материально-техническая база дошкольных групп соответствует требованиям федеральных государственного образовательного стандарта к условиям реализации ООП ДО.

Информация о материально-техническом обеспечении дошкольных групп

Наименование помещения/ оборудования	Количество
Групповые помещения, оборудованные развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста	15
Тренажерный зал	1
Бассейн	1
Музыкальный зал	1
Хореографический зал	1
Изостудия	1
Комната безопасности дорожного движения	1
Музей боевой славы	1
Музей русского быта	1
Планетарий	1 на 20 посадочных мест
Спортивный зал	1
Медицинский кабинет	2
Процедурный кабинет	1
Изолятор	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1 на 10 посадочных мест
Методический кабинет	1

Кабинет социального педагога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Веранды и площадки для прогулок	15
Спортивная площадка	1

Помещения и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория озеленена. Групповые помещения обеспечены мебелью, учебным и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин, в ней имеется читальный зал на 4 места. В библиотеке имеется книгохранилище учебников. В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 1 стационарный компьютер.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объем фонда библиотеки, из них	20972
Учебники	16990
Учебные пособия	40
Художественная литература	1107
Справочная литература	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.