

Анализ работы
методического объединения учителей иностранных языков
за 2023-2024 учебный год
МОУ «СОШ № 61»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА:

«Формирование и развитие творческого потенциала образовательного комплекса в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Формирование единого творческого педагогического коллектива и повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Повышение профессионального уровня учителей посредством участия в семинарах, вебинарах различного уровня и аттестации.
2. Изучение, применение эффективных педагогических технологий как один из путей успешного овладения основными учебными навыками по иностранным языкам.
3. Повышение качества обучения и мотивации к изучению иностранных языков с применения современных педагогических технологий.
4. Работа с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися, с ОВЗ.
5. Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов (проектная деятельность).

Таблица 1

База данных на учителей иностранных языков в МОУ «СОШ № 61»

№	ФИО	год рождения	Образование, ВУЗ, факультет, год окончания	Нагрузка (в часах)	Нагрузка (классы)	Стаж, категория год её присвоения)
1	Мишагина Ольга Владимировна	13.07.1961	Высшее, СГПИ, 1983	19 ч.	2а,г/4 4а,б,г/4 5 б,в (английский язык)/6 10 а (немецкий язык) – 3 ч.	Стаж 40 лет. соответствие
2	Панфилова Юлия Валерьевна	03.06.1994	СГУ им. Н.Г. Чернышевского 2016 г., филолог	27 ч	5 а/3 6б, д/6 7а,б,в,г/12 8 г,д/6	Стаж 7 лет без категории
3	Алатырцева Ольга Павловна	03.03.1984	ПИСГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2006	25 ч.	3а,в/4 6а,б,/6 6,б/3 9 б,в ,д,е/12	без категории, 16 лет
4	Гусева Елена Александровна	12.01.1990	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2012	29 ч.	4г/2 5в,г/6 6г/3 8а,г/6 9б,в,д,е/12	б/ категории, 10 лет

5	Сухина Виктория Сергеевна	02.11.1988	Актюбинский государственный педагогический институт, 2009	26 ч.	2б,в/ 4 3а,б/4 4а,б,в/6 5б/3 8д/3 10а/3 11а/3	Высшая категория 14 лет
6	Васильева Елена Сергеевна	25.11.1983	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2006	25 ч.	3в,г/4 5а,г/6 6д/3 7а,б,в,г/12	Высшая категория 10 лет
7	Гаганова Татьяна Александровна	23.08. 1987	СГТУ, 2010 ЧОУ ДПО «БИП и ПК», 2016	29 ч.	2а,б,в,г/8 3б,г/4 4в/2 6а,г/6 8а,б/6 11а/3	I категория 12 лет

Таблица 2

План работы

№ п/п	Ф.И.О.	Методическая тема
1	Сухина Виктория Сергеевна	Внедрение игрового компонента на уроках английского языка на ранней ступени обучения.
2	Панфилова Юлия Валерьевна	Развитие устной речи на уроках английского языка
3	Алатырцева Ольга Павловна	Обучение грамматике английского языка на начальном этапе.
4	Гусева Елена Александровна	Методическая система подготовки к ОГЭ по английскому языку.
5	Васильева Елена Сергеевна	Использование интерактивных технологий на уроках английского языка.
6	Гаганова Татьяна Александровна	Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL-обучение) и его применение в школе.
7	Мишагина Ольга Владимировна	Формирование и развитие навыков и умений чтения на начальном этапе обучения английскому языку

Основные формы, используемые в работе МО:

1. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. Доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
4. Взаимопосещение уроков;
5. Участие в вебинарах, конференциях, творческих конкурсах и олимпиадах для учителей иностранного языка.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

В 2023-2024 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний МО иностранных языков.

Заседание МО учителей ИНО № 1

от 28.08.23 г.

Повестка дня

1. Анализ работы МО ИНО за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение задач МО ИНО на 2023-2024 учебный год.
3. Ознакомление с планом работы МО ИНО на 2023-2024 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предмету учителей ИНО.
5. План контроля ЗУН учащихся по линии администрации
6. Нагрузка учителей на 2023-2024 учебный год.
7. О проведении I этапа Всероссийской олимпиады школьников.
8. Разное

Заседание МО учителей ИНО № 2**от 31.10.23 г.*****Повестка дня***

1. Итоги первой четверти.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.
3. О подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.
4. О подготовке выпускников к итоговой аттестации.
5. О подготовке учащихся 5-8 классов к проведению промежуточной аттестации по иностранному языку.
6. Сообщение Мишагиной О. В. «Формирование и развитие навыков и умений чтения на начальном этапе обучения английскому языку».
7. Сообщение Алатырцевой О. П. «Обучение грамматике английского языка на начальном этапе»
8. Разное

Заседание МО учителей ИНО № 3**от 28.12.23 г.*****Повестка дня***

1. Итоги успеваемости учащихся по предмету за II четверть и I полугодие (10,11 кл.).
2. Итоги административного контроля ЗУН с обсуждением типичных ошибок, допущенных учащимися.
3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.
4. План декады иностранных языков
5. План научно-практической конференции

6. Сообщение Васильевой В. С. «Использование интерактивных технологий на уроках английского языка».
7. Сообщение Гусевой Е.А. «Методическая система подготовки к ОГЭ по английскому языку».
8. Изучение нормативных документов.

Заседание МО учителей ИНО № 4
от 29.03.24

Повестка дня

- 1.Итоги успеваемости учащихся по предмету за III четверть.
- 2.О повторении учебного материала на старшей ступени обучения.
- 3.Сообщение Сухиной В. С. «Внедрение игрового компонента на уроках английского языка на ранней ступени обучения».
4. Сообщение Панфиловой Ю. В. «Развитие устной речи на уроках английского языка».
5. Итоги декады иностранных языков
6. Об итоговой аттестации учащихся.
7. Разное.

Заседание МО учителей ИНО № 5
от 27.05.24 г.

Повестка дня

1. Итоги успеваемости учащихся по предмету за IV четверть, за второе полугодие. Годовая аттестация учащихся.
2. Итоги административного контроля ЗУН с обсуждением типичных ошибок, допущенных учащимися.

4. Итоги НПК

5. Сообщение Гагановой Т.А. «Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL- обучение) и его применение в школе.».

6. Анализ работы МО учителей ИНО.

7. Разное.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- рассмотрение рабочих программ;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- сообщения учителей по темам самообразования;
- подготовка выпускников к итоговой аттестации.
- итоговая и промежуточная аттестация учащихся.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей в рамках ШМО.
- Повышать качество обученности обучающихся посредством внедрения инновационных технологий, а именно информационно-коммуникативных технологий, творческих заданий, проектной деятельности.

1. Итоги методической работы учителей

С целью повышения своего профессионального уровня учителя иностранных языков повышали свою квалификацию посредством участия в очных и заочных международных, городских и районных семинарах, курсах, вебинарах.

Учитель немецкого языка Мишагина О.В. успешно прошла тестирование по теме «Лингводидактика, теория и методика обучения иностранному языку», чем подтвердила высокий уровень профессиональной

компетентности в сфере «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации».

Учитель Сухина В.С. получила сертификат участника вебинара «Развитие навыков века в предметно-языковом интегрированном обучении на уроках английского языка».

В соответствии с планом методической недели учителя ШМО ИНО провели следующие открытые мероприятия:

Дата	Фамилия, имя, отчество учителя	класс	№ урока	Тема урока
5.02	Мишагина Ольга Владимировна	4 б	5 12.15-12.55	«Все наши прошлые дни»
7.02	Сухина Виктория Сергеевна	2 б	6 12.15-12.55	«Я могу»
7.02	Гусева Елена Александровна	5 г	2 8.45-9.25	«На работе»
8.02	Васильева Елена Сергеевна	5 г	4 10.35-11.15	«Слава»
9.02	Алатырцева Ольга Павловна	3 в	5 11.25-12.05	«Теперь я знаю»
9.02	Гаганова Татьяна Александровна	3 б	7 13.00-13.40	«Бабушка и дедушка»
13.02	Панфилова Юлия Валерьевна	5 а	2 8.45-9.25	«Мой день»

В течение учебного года каждый педагог работал над индивидуальной методической темой, работа проходила в индивидуальном режиме. Темы по самообразованию представлены в таблице №2.

Работая над темами по самообразованию, педагогами МО были выделены следующие цели:

- повышение интереса школьников к предмету «иностранный язык» посредством формирования различных видов речевой деятельности;
- развитие универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС с применением индивидуальных и групповых методов и приемов преподавания;
- поиск эффективных форм подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Посещение уроков коллег, где учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, познакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

Анализируя работу педагогов МО можно сделать следующие **выводы:**

- у каждого педагога выбрана тема по самообразованию и успешно им осваивается;
 - темы по самообразованию созвучны с методической темой школы, что усиливает повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности учащихся;
 - работа по повышению квалификации учителей МО ведется в системе.
- Три учителя повысили свою квалификационную категорию: Сухина В.С. и Васильева Е.С. получили высшую категорию, Мишагина О.В. – первую категорию.

2. Анализ образовательного процесса по предмету

Учителя	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Оценки за учебный год		Примечания
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Сухина Виктория Сергеевна	100	83,8	100	88,0	100	83,8	100	80,6	100	86,75	Повышение качества на 2,95%
Панфилова Юлия Валерьевна	100	60,3	100	65,5	100%	69,3	100%	64,8	100%	70,2	Повышение качества на 9,9%
Алатырцева Ольга Павловна	100	68,9	100	75,2	100	74,3	100	73,6	100	73,5	Повышение качества на 4,6
Васильева Елена Сергеевна	100	73,4	100	79,0	100	74,4	100	74,3	100	75,8	Повышение качества на 2,4%
Гусева Елена Александровна	100	51,0	100	63,48	100	71,4	100	62,7	100	66,3	Повышение качества на 14,3%
Гаганова Татьяна Александровна	100	68,6	100	73,2	100	73,0	100	65,0	100	68,4	Снижение качества на 0,2%
Мишагина Ольга Владимировна	100	75,1	100	79,2	100	70,7	100	70,1	100	70,2	Снижение качества на 5,1%

Вывод: анализ динамики качества обученности за 2022-2023 учебный год выявил следующее:

Повышение качества по результатам года показали следующие педагоги:

- Мишагина О.В.
- Сухина В.С.
- Панфилова Ю. В
- Алатырцева О. П.
- Гусева Е.А.
- Васильевой Е.С
- Снижение качества произошло у педагогов Гагановой Т.А., Мишагиной О.В.
-

Анализируя представленные данные можно сделать вывод:

Уровень качества достаточно высок, однако произошедшее снижение в некоторых классах в основном в среднем звене объясняется усложнением учебного материала.

Возможные пути решения проблемы:

- провести работу по анализу допущенных ошибок в работе, скорректировать работу по повторению тем, в которых было допущено больше всего ошибок.
- продолжить работу над пробелами в знаниях на уроках и через дополнительные задания.

Обучающиеся 9-х классов принимали участие в итоговой аттестации в рамках ОГЭ и получили следующие результаты:

Алимпиева Е. 9в класс (Гусева Е.А.) – «удовлетворительно»

Пудикова А. 9в класс (Алатырцева О.П.) – «хорошо»

Кулагина З. 9д класс(Гусева Е.А.) – «хорошо»

Свиридова В. 9д класс (Алатырцева О.П.) «отлично»

Турланова А. 9д класс(Гусева Е.А.) – «хорошо»

ЕГЭ в 11 классе : Романова П. (Сухина В.С.)
Мушина Ю. (Гаганова Т.А.)

Вывод: учащиеся успешно справились с тестовыми заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ.

3. Анализ и результаты внеклассной работы по предмету

Важным звеном учебно-воспитательного процесса является внеклассная работа. Учителя иностранного языка готовили школьников к участию в мероприятиях различного уровня (олимпиадах, конкурсах, конференциях, чтениях и т.д.).

Осуществляя работу в этом направлении, педагоги МО успешно решают следующие задачи:

- Повышение мотивации учащихся в изучении иностранных языков.
- Развитие исследовательских навыков работы у учащихся.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей у детей.
- Развитие коммуникативных способностей учащихся.

В рамках внеклассной работы большое внимание уделяется работе с одаренными детьми, что находит свое выражение в результатах всероссийской олимпиады и различных конкурсов, научно-практических конференций.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимали участие 26 учащихся (6,8,10,11 классы)

Призеры:

1. Авдеева В. 6 б– учитель Алатырцева О.П.
2. Гусарова бд учитель Панфилова Ю.В.
3. Акулинец А. 6а учитель Гаганова Т.А.
4. Кучеров Б. 6 г - учитель Гаганова Т.А.
5. Кашина В. 6 б Панфилова Ю.В.
6. Шишаев С. 6 а Алатырцева О.П.
7. Захарова 6б Алатырцева О.П.
8. Базылев 7 а– учитель Васильева Е.С.
9. Мякушева Л. 7 а учитель Васильева Е.С.
10. Захарова С. 7 а учитель Васильева Е.С.
11. Сухина А., (7 б) – учитель Панфилова Ю.В.
12. Васягина С. 7 б - учитель Васильева Е.С.
13. Собачкин М. 8д учитель Сухина В.С.;
14. Зятькова М. 8д учитель Сухина В.С.;
15. Хван Я. 8б Алатырцева О.П.
16. Якимова С. 8б Алатырцева О.П.
17. Тарасова Л. 8б учитель Гаганова Т.А.

- 18.Каратаев Р. 8 д учитель Панфилова Ю.В.
- 19.Мартихина Я. – 10а класс учитель Сухина В.С.;
- 20.Каменская А. 10а класс учитель Сухина В.С.;
- 21.Зиновьева В. 10а класс учитель Сухина В.С.;
- 22.Черкашина К. 10а класс учитель Сухина В.С.;
- 23.Лысова А. 11 а класс – учитель Гаганова Т.А.
- 24.Романова П. 11 а класс учитель Сухина В.С.;
- 25.Плотникова С. 11 а класс – учитель Гаганова Т.А.

— В районном конкурсе на английском языке «В мире сказок и волшебства» ученики 3 г класса Эдилов Р., Ларина В., Райкина В., Мухамядиева К., Павлова Д., Нестерова Е. , заняли 3 место (учитель Васильева Е.С.).

— В районном конкурсе чтецов на английском языке «Enjoy Literature» ученица 7 б класса Арчакова Л. заняла 2 место (учитель Васильева Е.С.).

— В районном конкурсе по английскому языку «Fanny English» ученики 3 г класса Эдилов Р., Ларина В., заняли 1 место в номинации «Лучший поэтический дуэт»(учитель Васильева Е.С.).

— Призеры онлайн-олимпиады «Путешествие по англоязычным странам»:

— Сулеманов Г., (Учитель Мишагина О.В.)

— Пирогов А. (5б класс) (Учитель Мишагина О.В.)

— Золотарева А. (Учитель Сухина В.С.).

— Цыркунова К. (Учитель Сухина В.С.).

— Лапшин А. (Учитель Сухина В.С.).

— Дипломом 3 степени международной олимпиады по английскому языку награжден Шешенев Д. (Учитель Сухина В.С.). (Учитель Сухина В.С.).

— Дипломом 2 степени международной олимпиады по английскому языку награждена Каменская А. (Учитель Сухина В.С.).

— Дипломом 2 степени международной олимпиады по английскому языку награжден Скороход Е. (Учитель Сухина В.С.).

Дипломом за 1 место в международной интернет-олимпиаде по немецкому языку награждена Немова В. (Учитель Мишагина О.В.).

Дипломом за 1 место в международной интернет-олимпиаде по немецкому языку награждена Фирсова Ю. (Учитель Мишагина О.В.).

Анализируя результаты можно сделать выводы:

- Педагоги ШМО проводят систематическую работу с одаренными детьми;
- Работа с одаренными детьми ведется по различным направлениям.
- Каждый год учащиеся занимают призовые места в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах, что свидетельствует об уровне профессионализма педагогов;

Вывод:

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей иностранного языка осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- школьное методическое объединение;
- работа по темам самообразования;
- проведение олимпиад, конкурсов;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей посредством участия в предметных семинарах, вебинарах, курсах и конкурсах и т.п. ;
- участие в конкурсах и фестивалях.

С помощью этих традиционных форм осуществлялась реализация плана работы ШМО, использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость всех обучающихся.

В целом работу МО учителей иностранного языка в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранного языка;
2. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных конкурсах, фестивалях и т.п.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности и квалификации учителей иностранного языка.
4. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, здоровьесберегающих технологий.

Председатель МО учителей ИНО

Мишагина О.В.