

Аннотация к краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Возьмёмся за руки, друзья»

Форма обучения: очная

Количество обучающихся в группе: 10 – 15 человек

Объём программы: 8 часов

Программа «Возьмёмся за руки, друзья» является краткосрочной программой социально-гуманитарной направленности.

Программа состоит из четырёх игровых мероприятий разной направленности. Комплекс этих мероприятий позволяет выявить склонности и способности каждого члена коллектива и служит для создания крепкого и дружного коллектива.

Данная программа состоит из мероприятий различной направленности, что позволяет всем детям проявить себя в той или иной сфере, которая наиболее отражает способности и возможности ребёнка. В зависимости от тематики мероприятия дети могут менять социальные роли в игре, что тоже важно для сплочения детского коллектива.

В возрасте 7 – 12 лет все большее значение для развития ребенка приобретает его общение со сверстниками. В общении ребенка со сверстниками осуществляется познавательная предметная деятельность, формируются важнейшие навыки межличностного общения и нравственного поведения.

Именно в этом возрасте формируется понятие дружбы, которая выполняет целый ряд важных функций: развитие самосознания и формирование чувства причастности, связи с обществом себе подобных. Ученые выделяют так называемые первый и второй круги общения школьников. В первый круг общения входят «те одноклассники, которые являются для него объектом устойчивого выбора, - к кому он испытывает постоянную симпатию, эмоциональное тяготение». Среди оставшихся имеются такие, выбирать которых для общения ребенок постоянно избегает, и есть такие, «в отношении которых ученик колеблется, испытывая к ним большую или меньшую симпатию». Эти последние и составляют «второй круг общения» школьника. В каждой детской группе есть пользующиеся популярностью и не популярные дети. На это различие в положении среди сверстников влияет ряд факторов: привлекательные или непривлекательные нравственно-психологические черты сверстника, хорошая или плохая учеба, особенности поведения в школе и вне ее, низкий уровень развития санитарно-гигиенических навыков и особенности внешности.

Принятие ребенка сверстниками находится в прямой зависимости от развитости у него самоуважения, т.е. осознание себя как успешного в какой-то области (не обязательно школьной) человека.

Только полноценное совместное проживание этого возраста родителями, педагогами и школьником является тем необходимым основанием, на котором выстраивается дальнейшее развитие ребенка как активного субъекта.

Аннотация к краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Праздник к нам приходит»

Форма обучения: очная

Продолжительность программы: 2 месяца

Возраст: 13 лет - 17 лет

Программа «Праздник к нам приходит» является краткосрочной. В настоящее время на первый план выходят задачи обеспечения занятости детей социально-значимой деятельностью, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и социальной адаптации, формирования индивидуальности, лидерских качеств и социальных компетенций.

Актуальность программы. С учетом социального заказа образовательные учреждения выстраивают деятельность, нацеленную не только на разностороннее развитие учащихся, но и на обучение их культуре организации своего свободного времени, развитию коммуникативных навыков, социализации. Это актуальная проблема, которая требует своего решения. Дополнительная общеразвивающая программа «Праздник к нам приходит» – один из вариантов решения данной проблемы.

Педагогическая целесообразность. Обучение по программе «Праздник к нам приходит» способствует организации продуктивной досуговой деятельности; развитию коммуникативных навыков общения и сотрудничества. Отличительные особенности программы.

Отличительными особенностями программы «Праздник к нам приходит» являются следующие:

- программа является краткосрочной, но содержит в себе достаточно учебного материала для получения опыта организации полезной досуговой деятельности как на базе МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района, так и в других образовательных организациях;
- в программе используются дистанционные образовательные технологии для представления творческих мастер-классов.

**Аннотация к краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе
«Общая физическая подготовка»**

Форма обучения: очная

Продолжительность программы: 2 месяца

Возраст: 13 лет - 17 лет

Программа относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы. Здоровье российских учащихся находится на низком уровне. Как свидетельствует статистика, распространенность патологии и заболеваемости среди учащихся в возрасте от трех до 17 лет ежегодно увеличивается на четыре–пять процентов. К основным факторам риска формирования здоровья, в первую очередь, относятся: несоблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях, неполноценное питание, несоблюдение гигиенических нормативов режима учебы и отдыха, сна и пребывания на воздухе. Объем учебных программ, их информативная насыщенность часто не соответствуют функционально-возрастным возможностям учащихся. Кроме того, на здоровье губительно сказывается низкая двигательная активность. Ее дефицит уже в младших классах составляет 35–40 %, а среди старшеклассников – 75–85 %.

Занятия физической культурой в общеобразовательной школе проводятся 2 раза в неделю, что недостаточно для изменения показателей уровня здоровья учащихся. В немалой степени неблагополучие здоровья возникает от недостаточного уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья самих учащихся, их родителей.

Учитывая это, возникает необходимость в создании образовательной программы, построенной на дополнительных занятиях физическими упражнениями с использованием различных форм спортивной деятельности учебно-образовательной и воспитательной направленности.

**Аннотация к краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе
«Я – гражданин России»**

Форма обучения: очная

Продолжительность программы: 2 месяца

Возраст: 12 лет - 18 лет

Цель краткосрочной программы «Я – гражданин России»: содействие формированию активной позиции в социальных преобразованиях, происходящих в стране через возрождение интереса к национально-культурным традициям народа.

Гражданственность, патриотизм – важные чувства для каждого человека. Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства ее культурных традиций играет огромную роль в становлении личности человека. Чувство собственного достоинства и уверенности в себе невозможны без уважения к истории своего Отечества. Ее тысячелетиями создавали наши предки, они формировали государственность, по крупицам собирали земли, оттачивали русский язык, преумножали культуру, выковывали русский характер. То, что нам досталось от прошлых поколений, добыто трудом и кровью миллионов людей.

Демократизация общества, успешное развитие государства во многом зависит от гражданских качеств подрастающего поколения. Чтобы вырастить сознательного, ответственного гражданина России, способного и готового жить во имя ее процветания и развития, необходимо патриотическое воспитание, как целостный процесс заложенный в основу учебно-воспитательной работы.

Реализация программы «Я – гражданин России» направлена на решение данной проблемы.

Аннотация к краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Народные игры»

Форма обучения: очная

Продолжительность программы: 2 месяца

Возраст: 7 лет - 12 лет

Программа «Народные игры» является краткосрочной. Образовательный процесс в условиях меняющегося современного мира постоянно усложняется и требует от учащихся большого умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к школе обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, достаточно высокий уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать значительные психофизические нагрузки, связанные с новым – школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в школу, а также дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему для образовательной практики.

Учитывая вышеизложенные факты, возникают предпосылки для организации профилактической работы с учащимися, и становится очевидной актуальность программы «Народные игры», построенной на занятиях физическими упражнениями в процессе освоения подвижных и спортивных игр, что способствует полноценному физическому и психическому развитию учащихся.

Аннотация к краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Тестопластика»

Форма обучения: очная

Продолжительность программы: 2 месяца

Возраст: 5 лет - 9 лет

В настоящее время отмечается недостаточно высокий интерес подрастающего поколения к декоративно-прикладному творчеству.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – освоение навыков лепки и оформления работы в процессе изучения основ изготовления изделий из соленого теста.

Задачи программы:

обучающие:

- обучить владению инструментами и приспособлениями для работы с соленым тестом;
- обучить учащихся приемам создания изделий из соленого теста.

развивающие:

- развить художественный вкус у учащихся;
- развить творческие способности учащихся;

воспитательные:

- способствовать воспитанию у учащихся культуры поведения и общения;
- способствовать воспитанию уважения к образу жизни соотечественников и их культуре.

С другой стороны, большое количество программ данной направленности не всегда учитывают потребности и интересы учащихся в современных реалиях, в том числе и освоение популярных техник, например, изготовление поделок из соленого теста. Программа актуальна, так как отражает общую тенденцию к возрождению востребованности рукоделия, внесению новых веяний и тенденций в традиционные виды декоративно-прикладного творчества.

**Аннотация к краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе
«И в каждой строчке вдохновенье»**

Форма обучения: очная

Продолжительность программы: 2 месяца

Возраст: 10 лет - 16 лет

Программа «И в каждой строчке вдохновенье» является краткосрочной. Очень часто громкое, членораздельное и старательное исполнение именуют «выразительным» чтением. Оно-то и является признаком иллюзорности понимания. Звучание голоса ясно показывает, что исполнитель знает, какой смысл он считает себя обязанным видеть в произведении, и старательно демонстрирует это. Качество понимания художественных произведений у большинства детей стало таким, что многие вообще не читают художественную литературу вслух, и чтение любившихся произведений вслух, столь распространенное в девятнадцатом веке, уходит из нашей жизни.

Программа «И в каждой строчке вдохновенье» предоставляет учащимся возможность получить представления об основах художественного слова и использовать выразительность литературного языка как средство успешной коммуникации.

Программа педагогически целесообразна, так как она:

- стимулирует развитие потенциальных возможностей детской фантазии и воображения;
- успешно развивает коммуникативные навыки общения учащихся;
- помогает в успешной социализации учащегося;
- мотивирует учащихся продолжить обучение по дополнительным программам соответствующего направления.