

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ

Муниципального общеобразовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа № 61 – образовательный
комплекс» Ленинского района г. Саратова за первое полугодие 2022-2023
учебный год**

тема:

**«Обновление содержания физкультурного образования
в общеобразовательных организациях средствами базовых и
новых видов спорта»**

Сроки реализации площадки-с 01.09.2020 года по 30.11.2024 года

Научный руководитель- Костина Татьяна Семёновна-заместитель директора
по учебной работе.

2022 год

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 61 – образовательный комплекс» Ленинского района г. Саратова

1.2 Адрес: г.Саратов, ул.Бардина, дом 3

1.3. Телефон: 8 (8452) 62-97-86

1.4. Факс 8 (8452) 62-97-86

1.5. Электронная почта: schoola 61 @ yandex . ru

1.6 .Сайт ОО: <http://www.shkola61.saredu.ru/>

1.7. Научный руководитель: Костина Татьяна Семёновна-заместитель директора по учебной работе .

1.8. Ответственный исполнитель: Гатченко С.М.-учитель физической культуры высшей квалификационной категории, Мандрова В.В. учитель физической культуры.

1.9. Дата открытия региональной инновационной площадки: - 01.09.11.2020г.

1.10.сроки реализации РИП – 01.09.2020 года по 30.11.2024 года

1.11. Нормативные документы, регламентирующие деятельность РИП.

1. Постановление Правительства Саратовской области от 25 сентября 2013 года № 500-П «Об утверждении Положения о порядке признания региональными инновационными площадками в сфере образования Саратовской области»

2. Приказ министерства образования Саратовской области от 26 июня 2020 года № 936 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в 2020 году».

3. Приказ министерства образования Саратовской области № 1438 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Саратовской области в 2021 году»

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения:

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта

На протяжении всего периода обучения в школе учащиеся проходят несколько этапов (базовый и углубленный уровни), на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки учащихся от этапа к этапу следующая:

- постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
- планомерное прибавление вариативности выполнения приемов игры и широты взаимодействий с партнерами;
- переход от обще-подготовительных средств к наиболее специализированным для гандболиста;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки.

Цели инновационной деятельности за отчетный период - разработка целостной педагогической системы работы; использование организационных подходов и методов деятельности; внедрение и апробирование инновационных форм; обновление содержания внеурочной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей, направленных на обеспечение быстрой адаптации детей, пришедших учиться в школу, высокое качество общего образования и сохранение здоровья учащихся.

За период реализации РИП у учащихся МОУ «СОШ№61-образовательный комплекс» произошли существенные сдвиги в сторону качественного улучшения всех показателей. Так, за первое полугодие 2022-2023 год учащиеся школы(параллель седьмых классов участвующих в РИП) освоили программу обучения по гандболу на 70% от ожидаемого результата.:

1. Научились первоначальным навыкам технической подготовки по гандболу и игре в гандбол по упрощенным правилам игры на 80%
2. Освоили общие основы мини-гандбола и гандбола; правила техники безопасности во время занятий гандболом-80%
3. Научились самостоятельно распределять свою физическую нагрузку; умеют играть по упрощенным правилам игры- 70%
4. Овладели основными понятиями терминологии и жестикуляции; получили

первоначальные навыки технической подготовки гандболиста-75%

5. Освоили техники перемещений, стоек игрока в нападении и в защите; технику верхних передач; технику передач снизу; технику верхнего опорного броска мяча; технику нижнего опорного броска мяча; базовую технику броска мяча в прыжке-70%

6. Освоили базовые тактико-технические приёмы защиты и нападения-70%

7. Освоили умение участвовать в спортивных играх с элементами гандбола-75%

8. Успешно выступали в соревнованиях различного уровня, занимая призовые места-80%

Для участников региональной инновационной площадки были использованы следующие формы поддержки:

Субъекты инновационного процесса	Поддержка участников
Педагогические работники	Возможность повышения профессионального уровня за счет подготовки и участия в мероприятиях региональной инновационной деятельности, использование результатов деятельности в своей работе.
Родители (законные представители)	Информирование родителей (законных представителей) о деятельности инновационной площадки. Проведение мероприятий с целью демонстрации достижений воспитанников. Привлечение родителей к участию в работе региональной инновационной площадки: организация встреч, создание презентаций, изготовление дидактических игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм
Воспитанники	Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, возможность для саморазвития личности

2.2. Управление инновационной деятельностью:

-Локальные акты МОУ «СОШ №61»:

-Положение об организации спортивно-массовой работы в школе;

- Положение о работе школьного спортивного клуба «СТАРТ»;

- Положение о банке данных одаренных детей;

-Заключен договор о сотрудничестве с ГБУ СО «СШОР «Надежда Губернии»
- Индивидуальные образовательные программы составлены для групп спортивноодаренных детей, которые входят в экспериментальные классы, что также допустимо по ФГОС.

В целях повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, в школе были проведены следующие мероприятия: семинар-практикум, предметная декада учителей оборонно-спортивного направления, научно-практическая конференция по трансляции педагогического опыта «Инновационная деятельность педагога в современном образовании», заседания методического Совета по промежуточной отчётности о проделанной инновационной работы: заседания ШМО по итогам инновационной работы.

За период реализации программы были внесены коррективы в рабочие программы по физической культуре для экспериментальных классов, в календарно-тематическое планирование. Причиной внесения коррективы послужил карантин по ОРВИ. Принимая во внимание вышеизложенную ситуацию, команда была вынуждена внести изменения в программу РИП и перенести сроки проведения урочных и внеурочных занятий.

В рамках реализации РИП был заключен договор о сотрудничестве с ГБУ СО «СДЮШОР «Надежда Губернии». Налажено взаимодействие с гандбольным клубом «СГАУ-Саратов». Школа работает в сотрудничестве с ГАУ ДПО СОИРО.

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта.

В рамках реализации инновационного проекта были разработаны программа МОДУЛЯ «ГАНДБОЛ», рабочие программы с модулем «Гандбол» по физической культуре для экспериментальных классов, программа внеурочной деятельности для секции «Гандбол» и размещены на школьном сайте и на сайте «ИНФОУРОК».

Учителя принимающие участие в инновационной программе обучались на курсах повышения квалификации, принимали участие в работе региональных учебных семинаров проводимых ГАУ ДПО СОИРО:

1. Курсы повышения квалификации «Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования» с 3.10.2022 по 11.11.2022

2. Региональный методический семинар: «Диссеминация результатов педагогической деятельности» 20.09.2022г

3. Методический семинар учителей физической культуры образовательных учреждений Ленинского района г. Саратова «Методические возможности метапредметного подхода на уроках физической культуры» 17.11.2022 г

4. Городской методический семинар «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС» 22.11.2022г.

- В рамках регионального методического семинара: «Диссеминация результатов педагогической деятельности» доклад тему: «Апробация инновационной программы по Гандболу» Гатченко С.М.; Мандрова В.В. 20.09.2022 г

- В рамках методического семинара учителей физической культуры образовательных учреждений Ленинского района г. Саратова «Методические возможности метапредметного подхода на уроках физической культуры» доклад на тему «Возможности реализации метапредметных подходов на уроках физической культуры». Гатченко С.М. 17.11.2022 г

- В рамках городского методического семинара «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС» доклад на тему «Проектирование обновления содержания физкультурного образования в образовательной организации. «Планирование модуля по виду спорта «Гандбол»»

- Приняли участие в региональном конкурсе «Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании» в номинация: «Организация внеурочной деятельности»

2.4. Программно-методическое обеспечение:

В рамках работы инновационной площадки педагогами Гатченко С.М., Мандровой В.В., совместно с тренером-преподавателем ГБУ СО «СДЮШОР «Надежда Губернии» Галкиным В.А. были разработаны рабочие программы по физической культуре с включением Модуля «Гандбол», для 7 класса в 2022-2023 уч. году участвующих в РИП, а также программа по внеурочной деятельности для секции «Гандбол» и программа для дополнительного образования по дисциплине «Гандбол», для использования в работе тренером-преподавателем ГБУ СО «СДЮШОР «Надежда Губернии»

Галкиным В.А. Программы разработаны с учетом всех возрастных и половых особенностей учащихся, а также с учетом уровня двигательной подготовленности учащихся участвующих в работе инновационной площадки.

Программы размещены на сайте МОУ «СОШ №61» и сайте «ИНФОУРОК»:

1. <http://www.shkola61.saredu.ru/allabout/?id=23633>
2. <http://www.shkola61.saredu.ru/allabout/?id=23634>
3. <https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-fizkulture-s-modulem-gandbol-7-klass-6339660.html>

В ходе обобщения собственного опыта в рамках реализации инновационного площадки создана программа урочной и внеурочной деятельности программного Модуля «Гандбол». Внедрение в образовательный процесс и опытная проверка результативности программы проводилась с 1 сентября 2022 года по технологиям:

Наименование технологий и методик	Результативность использования
Технология личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская), современные методики развития кондиционных и координационных способностей (В.И. Лях)	<ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков проектирования, моделирования и конструирования; – повышение уровня мотивации; – использование игровой деятельности; – развитие навыков сотрудничества
Технология проектного обучения	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня поисково-исследовательских компетенций участников; – развитие проективных умений; – развитие адекватной самооценки; – развитие коммуникабельности и умения сотрудничать
Технология многомерных дидактических инструментов	<ul style="list-style-type: none"> – развитие системного мышления; – развитие речи, мышления, памяти; – развитие навыков моделирования и структурирования материала
Технология формирования критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> – формирование позитивное мышление; – развитие самостоятельности и ответственности; – формирование индивидуального многогранного мышления; – привитие навыков социального взаимодействия

Технология формирования критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> – формирование позитивное мышление; – развитие самостоятельности и ответственности; – формирование индивидуального многогранного мышления; – привитие навыков социального взаимодействия
Технология педагогических мастерских	<ul style="list-style-type: none"> – развитие адекватной самооценки; – опора на эмоциональную сферу ребёнка; – развитие индивидуальных способностей; – включение в коллективную деятельность, сотворчество, социальное взаимодействие

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

Положительными показателями реализации программы является результативность участия обучающихся и педагогов нашей школы в конкурсах, мероприятиях различного уровня; обогащение развивающей предметно-пространственной среды; расширение возможностей для саморазвития личности каждого участника инновационного процесса и были достигнуты следующие результаты:

1. 2 место в открытом турнире по гандболу среди юношей до 9 лет(2012г.р) в Астрахани сентябрь 20222 г.
2. 2 место в открытом турнире по гандболу среди юношей 2009 г.р. посвящённый памяти В.П. Фадеева. г.Новоузенск. 8-9 октября 2022 гр.
3. 2 место в Первенстве Саратовской области по гандболу среди юношей 2009 г.р.
4. 2 место в турнире по гандболу среди юношей 2012 г.р. памяти Малютин С.Л. г.Саратов 24-26 октября 2022 г.р.

За время работы инновационной площадки по ходу осуществления инновационной деятельности затруднений и проблем не возникало. Так как в реализации принимают участие слаженный коллектив, состоящий из администрации школы, преподавателей, тренера-преподавателя, учащихся и их родителей, а также партнёров по осуществлению инновационной деятельности.

3.Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации инновационного проекта (программы):

	Перечень запланированных мероприятий (цель, задачи, планируемый результат)	Фактический результат проделанных за отчетный период мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий
1.	Определить основные направления работы РИП. Определить критерии оценки образовательных результатов. Разработать диагностический инструментарий. Утверждение рабочей группы.	-Основные направления работы РИП определены. -Разработана программа РИП. -Сформирован календарный план работы РИП	28.08.2022г
2.	Составление и разработка образовательных программ для экспериментальных классов.	-Образовательные программы для экспериментальных классов с включением Модуля «Гандбол» составлены и утверждены.	Август 2022 г.
3.	Разработка диагностического инструментария для определения уровня подготовленности учащихся.	Разработаны тесты для определения физической подготовленности учащихся на основе программы «Гандбол»	Август-Сентябрь 2022 года
4.	Ознакомить родителей учащихся содержанием инновационной деятельности в рамках РИП на 2022-2023 уч.год	Выступление завуча Костиной Т.С, тренера-преподавателя ГБУ СО «СДЮШОР «Надежда Губернии» Галкина В.А, учителя физической культуры Гатченко С.М. на родительском собрании с сообщением о теме, ключевой идее, содержании и направлениях работы РИП	Август 2022г
5.	Провести анкетирование и отбор учащихся для привлечения их внеурочной деятельностью	В результате проведения анкетирования и отбора по результатам анкетирования с тестирования, были	Октябрь - ноябрь 2022г.

	по направлению «Гандбол» среди юношей 2014-2015 г.р.	сформированы группы юношей 2014-2015 г.р. для занятий внеурочной деятельностью ,в секции «Гандбол»	
6.	Принимать участие в соревнованиях по избранному виду спорта «Гандбол» команд юношей 2009-2010г.р и 2012-2013 г.р.	По расписанию календаря соревнований	В течении года
7.			

4.В приложении содержатся материалы:

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе;

Руководитель

образовательного учреждения

_____ (_____)

(подпись)

(расшифровка)

М.П.

Научный руководитель

инновационного проекта (программы)

_____ (_____)

(подпись)

Приложение № 1

Нормативные требования для мальчиков по окончании учебного года

Виды упражнений	Год обучения		
	1 год	2 год	3 год
<i>Общая физическая подготовленность</i>			
Бег по дистанции 30 м, с	5,5 - 6,0	5,2 - 5,7	5,1 - 5,5
Прыжок в длину с места, см	160-180	170-185	180-200
Тройной прыжок с места, см	400-490	450-500	480-520
Метание женского гандбольного мяча правой с места, м	10- 14	14- 17	17- 20
Метание женского гандбольного мяча на дальность левой с места, м	5-7	7-9	8-10
Метание женского гандбольного мяча двумя руками сидя, м	4-6	5-8	6-9
Челночный бег 100 м, с	32-35	29-32	25-29
<i>Специальная физическая подготовленность</i>			
Ведение мяча 30 м, с	5,8-6,4	5.6-5,9	5,5-5,7
Обводка на дистанции 30м правой, с	11-12	10-11	9-10
Обводка на дистанции 30 м левой, с	12-13	11-12	9-10
Передача игрового мяча в цель (стену) и ловля , кол-во за 30 с	8-10	9-13	10-15
Броски игрового мяча в мишени в воротах, кол-во попаданий	6	7	8

Требования к подготовленности гандболистов 11-12 лет

Общая физическая подготовленность

Бег 30м, с	Тройной прыжок, см	Метание мяча массой 1 кг, м			Челночный бег, с	Тест Купера. м	очки
		правой	левой	Двумя сидя			
5,7	500	10,0	5,6	4,8	28.8	1440	40
5,6	510	10,4	6,0	5,0	28.6	1470	42
5,5	520	10,8	6,4	5,2	28.4	1500	44
5,4	530	11,2	6,8	5,4	28.2	1530	46
5,3	540	12,6	7,2	5,6	28.0	1560	48
5,2	550	12,0	7,6	5,8	27.8	1590	50
5,1	560	12,4	8,0	6,0	27.6	1620	52
5,0	570	12,8	8,4	6,2	27.4	1650	54
4,9	580	13,2	8,8	6,4	27.2	1680	56
4,8	590	13,6	9,2	6,6	27.0	1710	58
4,7	600	14,0	9,6	6,8	26.8	1740	60

Норма для высокорослых (от 163,1 до 170см)- 390, выше среднего (от 157 до 163 см) – 350, для среднерослых (от 145 до 157 см) – 300.

Специальная физическая подготовленность

Обводка на 30 м, с		Обводка правой /левой, %	Бег 30 м/ Обводка правой,%	Метание Левой/ Правой ,%	Выходы, в сек.	Комп- лексное упр.,в сек.	очки
правой	левой						
9.0	9.5	88	52	57	23.0	38.0	40
8.9	9.4	89	53	58	22.8	37.5	42
8.8	9.3	90	54	59	22.6	37.0	44
8.7	9.2	91	55	60	22.4	36.5	46
8.6	9.1	92	56	61	22.2	36.0	48
8.5	9.0	93	57	62	22.0	35.5	50
8.4	8.9	94	58	63	21.8	35.0	52
8.3	8.8	95	59	64	21.6	34.5	54
8.2	8.7	96	60	65	21.4	34.0	56
8.1	8.6	97	61	66	21.2	33.5	58
8.0	8.5	98	62	67	21.0	33.0	60

Норма для высокорослых – 300, выше среднего – 350, среднерослых – 320.

Нормативные требования групп начальной подготовки

Общая физическая подготовка

№	Контрольные упражнения	НП-1	НП-2	НП-3	Сроки проведения
1	Бег 30 метров, в сек	7.0-8.0	7.0-6.0	6.0-5.0	Декабрь май
2	Прыжок в длину с места, в м.	110-160	130-180	160-190	Декабрь май
3	Отжимание	8	12	15	Декабрь май
4	Пресс	12	15	20	Декабрь май

Нормативные требования для групп начальной подготовки

Специальная физическая подготовка

№	Контрольные упражнения	НП-1	НП-2	НП-3	Сроки проведения
1	Метание гандбольного мяча с места правой рукой, в м	8,0-12,0	10,0-14,0	12,0-16,0	Декабрь май
2	Метание гандбольного мяча с места левой рукой, в м.	6,0-10,0	8,0-12,0	10,0-14,0	Декабрь май
3	Метание гандбольного мяча двумя руками сидя, в м.	4,0-8,0	6,0-10,0	8,0-12,0	Декабрь май
4	Передачи в стенку за 30 сек.	10	14	16	Декабрь май

