

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МОУ «СОШ №61»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

_____ С.М.Гатченко

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС

_____ Т.С.Костина

Приказ № 436

от «30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №61»

_____ Т.В.Зузлова

Приказ № 436

от «30» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 8 классов

Саратов, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для обучающихся в 8 классах МОУ «Средняя общеобразовательная школа №61 – образовательный комплекс». Рабочая программа по учебному предмету «Технология» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и Примерной основной образовательной программе основного общего образования. Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5—9 классов, которые подготовлены авторским коллективом А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница Издательским центром «Вентана-Граф» - 2020 года.

При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 Об утверждении СанПин, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организация обучения в образовательных учреждениях».

Согласно учебному плану на изучение предмета «Технология» в 8 классах отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в учебном году.

Цель учебного предмета «Технология»:

Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного или общественно значимых продуктов труда.

Задачи:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов и труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают: обучение технологии по данной программе способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные.

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

По завершении учебного года обучающийся:

- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания.

Предметные результаты:

- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- объясняет простейший технологический процесс по технологической карте, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам и т. п.) технологии получения материального/информационного продукта с заданными свойствами;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
- описывает технологическое решение с помощью текста, эскизов, чертежей;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- производит элементарную диагностику и выявление неисправностей технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;
- производит настройку, наладку и контрольное тестирование технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;
- получил и проанализировал опыт проектирования и/или конструирования автоматизированной системы, в том числе с применением специализированных программных средств (в том числе средств автоматизированного проектирования и/или систем моделирования) и/или языков программирования, электронных компонентов, датчиков, приводов, микроконтроллеров и/или микроконтроллерных платформ и т.п.;
- применяет навыки алгоритмизации и программирования в соответствии с конкретной задачей и/или учебной ситуацией;
- получил и проанализировал опыт моделирования и/или конструирования;
- характеризует применимость материала под имеющуюся задачу, опираясь на его свойства (внешний вид, экономические характеристики, экологичность);
- отбирает материал в соответствии с заданным критериям;

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует наноматериалы, наноструктуры, нанокompозиты, многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы);
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии пищевой промышленности (индустрии питания);
- может охарактеризовать содержание понятий «проблема», «проект», «проблемное поле»;
- получил и анализировал опыт выявления круга потребителей, их потребностей и ожиданий, формирования технологического решения, планирования, моделирования и конструирования на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области или проблемы;
- имеет опыт подготовки презентации полученного продукта различным типам потребителей.

Содержание учебного предмета.

Исследовательская и созидательная деятельность.

Разработка и реализация творческих проектов. Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Реклама. Защита (презентация) проекта.

Технологии в энергетике.

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии.

Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Самостоятельная работа. Изучение работы домашнего электросчётчика. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) «Энергетика нашего региона».

Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии

Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная).

Практические работы. Подготовка к образовательному путешествию. Сборка простых электрических цепей. Сборка разветвлённой электрической цепи.

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую. Практические работы. Обсуждение результатов образовательного путешествия. Сборка электрической цепи с обратной связью. Самостоятельная работа. Исследование электрического освещения в здании школы.

Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.

Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания.

Промышленное оборудование. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи.

Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Профессии в индустрии питания. Самостоятельная работа.

Поиск и изучение информации об исторических типах предприятий. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Виды теста и изделий из него. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Практическая работа.

Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий. Самостоятельная работа. Поиск информации об отличии классической технологии приготовления пресного слоёного теста от технологии приготовления скороспелого слоёного теста.

Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет. Рецепт и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд. Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Профессия официант. Практическая работа. Приготовление изделий из песочного теста. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word на торжество. Разработка меню праздничного сладкого стола. Самостоятельная работа. Поиск информации об истории песочного печенья курабье и этикете.

Технологии изготовления текстильных изделий.

Конструирование одежды. Понятие «поясная одежда». Виды поясной одежды. Конструирование поясной одежды. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Практическая работа. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Самостоятельная работа. Поиск информации о значении слова «юбка-годе», конструкции этой юбки, её особенности. Модели юбок. Приёмы моделирования юбок. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и Интернета. Практическая работа. Моделирование выкройки юбки. Самостоятельные работы. Поиск информации о значении понятий «юбка-карандаш», «интернет-выкройка», «пресс для дублирования», «шлица» в применении к одежде, «плиссированная юбка» и «гофрированная юбка», «паровоздушный манекен» и «парогенератор», способах получения бесплатных и платных выкроек из Интернета. Промышленное оборудование для влажно-тепловой обработки на швейных предприятиях.

Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.

Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Промышленное оборудование. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Профессии в индустрии питания. Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации об исторических типах предприятий. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Виды теста и изделий из него. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Практическая работа. Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий. Самостоятельная работа. Поиск информации об отличии классической технологии приготовления пресного слоёного теста от технологии приготовления скороспелого слоёного теста. Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет. Рецепт и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд. Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Профессия официант. Практическая работа. Приготовление изделий из песочного теста. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word на торжество.

Разработка меню праздничного сладкого стола. Самостоятельная работа. Поиск информации об истории песочного печенья курабье и этикете.

Технологии художественной обработки ткани:

Вышивка атласными лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.

Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Практическая работа. Выполнение образца вышивки лентами.

Самостоятельная работа. Поиск информации об истории вышивки лентами в России и за рубежом.

Календарно-тематическое планирование 8 классы

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов			Дата изучения								Электронные цифровые образовательные ресурсы
		все го	Кон трол ьны е рабо ты	Практически е работы	8А		8Б		8В		8Г		
					план	фа кт	план	фа кт	план	факт	план	факт	
1	Вводный урок. Правила безопасной работы на уроках технологии. Условные обозначения принятые в учебнике.	1			01.09		01.09		01.09		01.09		
2	Творческие проекты. Этапы создания проекта.	1			08.09		08.09		08.09		08.09		infourok.ru
3	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.	1			15.09		15.09		15.09		15.09		
4	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов. Индустрия питания . Стр. 91-94	1		Практическа я работа №1: «Работа с информаци ей из Интернета».	22.09		22.09		22.09		22.09		infourok.ru
5	Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Механические, гидромеханические, массообменные, химические,	1			29.09		29.09		29.09		29.09		

	биохимические, микробиологические способы обработки. Стр. 94-99												
6	Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Основные способы тепловой обработки. Стр. 100-103	1		Практическая работа №2: «Исследование школьной столовой».	07.10		07.10		07.10		07.10		infourok.ru
7	Контроль потребительских качеств пищи. Методы исследования сырья и готовых изделий. Стр. 103-105	1			14.10		14.10		14.10		14.10		
8	Виды теста и выпечки. Продукты для приготовления выпечки. Оборудование, инструменты и приспособления. Стр. 105-109	1		Практическая работа №3: «Работа с информацией».	21.10		21.10		21.10		21.10		Видео урок ФГОС 8 класс (ООО«КОМПЭДУ»)
9	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Стр. 109-111	1		Практическая работа №4: «Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий».	11.11		11.11		11.11		11.11		Видео урок ФГОС 8 класс (ООО«КОМПЭДУ»)

10	Технология приготовления изделий из песочного теста. Стр. 111-113	1		Практическая работа №5: «Изготовление изделий из песочного теста».	18.11		18.11		18.11		18.11		Видео урок ФГОС 8 класс (ООО«КОМПЭДУ»)
11	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Стол «фуршет». Стр. 113-117	1		Приглашение гостей. Практическая работа №6: «Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word». Практическая работа №7: «Разработка меню и сервировка праздничного сладкого стола».	25.11		25.11		25.11		25.11		infourok.ru
12	Технологии изготовления текстильных изделий. Конструирование поясной одежды. Снятие мерок. Стр.41-43	1		Практическая работа №8: «Снятие мерок».	01.12		01.12		01.12		01.12		Видео урок ФГОС 8 класс (ООО«КОМПЭДУ»)
13	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.	1		Практическая работа №9:	08.12		08.12		08.12		08.12		Видео урок ФГОС 8 класс

	Стр. 44			«Построение чертежа прямой юбки в М 1:4»								(ООО«КОМПЭДУ»)
14	Построение чертежа прямой юбки в М 1:1. Стр. 45	1		Практическая работа №10: «Построение чертежа прямой юбки в М 1:1»	15.12		15.12		15.12		15.12	
15	Моделирование поясной одежды. Стр. 47-52	1		Практическая работа №11: «Моделирование выкройки юбки».	22.12		22.12		22.12		22.12	Видео урок ФГОС 8 класс (ООО«КОМПЭДУ»)
16	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета. Выкройки швейного изделия на CD и из Интернета. Стр. 55-57	1		Самостоятельная работа №12: «Работа с информацией».	29.12		29.12		29.12		29.12	
17	Ткани из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон.	1		Практическая работа №13:	13.01		13.01		13.01		13.01	infourok.ru Видео урок ФГОС 8 класс

	Стр.57-61			«Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон».								(ООО«КОМПЭДУ»)
18	Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Стр. 61-64	1		Практическая работа №14: «Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса».	20.01		20.01		20.01		20.01	infourok.ru
19.	Технология швейных ручных работ. Подшивание. Стр. 64-66	1		Практическая работа №15: «Изготовление образцов ручных швов».	27.01		27.01		27.01		27.01	Видео урок ФГОС 8 класс (ООО«КОМПЭДУ»)
20	Приспособления к швейным машинам. Технология машинных работ. Стр. 66-71	1		Практическая работа №16: «Изготовление образцов машинных швов».	02.02		02.02		02.02		02.02	infourok.ru

21	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Стр. 72-74	1		Практическая работа №17: «Работа с информацией».	09.02		09.02		09.02		09.02	
22	Технология обработки складок. Стр.74-78	1		Практическая работа №18: «Изготовление образцов складок».	16.02		16.02		16.02		16.02	infourok.ru
23	Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Смётывание боковых срезов. Устранение дефектов после примерки. Стр. 78-80	1		Практическая работа №19: «Смётывание боковых срезов. Устранение дефектов после примерки».	23.02		23.02		23.02		23.02	
24	Технология обработки юбки после примерки. Технология обработки вытачки. Технология обработки боковых срезов. Стр. 80-81	1		Практическая работа №20: «Технология обработки вытачки. Технология	15.03		15.03		15.03		15.03	

				обработки боковых срезов».								
25	Технология обработки пояса. Прорезная петля. Пришивание пуговицы. Стр.82-83	1		Практическая работа №21: «Обработка пояса, прорезной петли и пришивание пуговицы».	29.03		29.03		29.03		29.03	infourok.ru
26	Вышивание лентами. Закрепление ленты в игле. Стежки и швы. Стр.84-86	1		Практическая работа №22: «Изготовление прямого стежка, прямого стежка с завитком, изогнутого прямого стежка, ленточного стежка-бант».	05.04		05.04		05.04		05.04	infourok.ru
27	Технология изготовления шва «шнурок», шов «сетка», петля с	1		Практическая работа №23:	12.04		12.04		12.04		12.04	infourok.ru

	прикрепом, полупетля с прикрепом, французский узелок, шов «рококо». Стр. 84-87			«Изготовлен ие шва «шнурок», шов «сетка», петля с прикрепом, полупетля с прикрепом, французский узелок, шов «рококо».								
28	Технология изготовления розы «паутинка, цветок из ленты в сборку, кручёная роза. Стр.87-89	1		Практическа я работа №24: «Изготовлен ие розы «паутинка, цветок из ленты в сборку, кручёная роза».	19.04		19.04		19.04		19.04	infourok.ru
29	Изготовление творческой работы.	1		Практическа я работа №25	26.04		26.04		26.04		26.04	
30	Изготовление творческой работы.	1		Практическа я работа №26	03.05		03.05		03.05		03.05	
31	Изготовление творческой работы.	1		Практическа я работа №27	10.05		10.05		10.05		10.05	

32	Изготовление творческой работы.	1		Практическа я работа №28	17.05		17.05		17.05		17.05		
33	Изготовление творческой работы. «Оформление готовой работы».	1		Практическа я работа №29	24.05		24.05		24.05		24.05		
34	Защита проектов.	1			31.05		31.05		31.05		31.05		