

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

 В.С. Сухина

 О.Ю. Бесхлебная

Протокол № 1


от « 29 » августа 2023 г.

**«Согласовано»**

заместитель директора

по воспитательной работе

МОУ «СОШ «№ 61 »

 В.А. Евстафьева

« 30 » августа 2023 г.

**«Утверждено»**

Директор

МОУ «СОШ № 61»

 Т.В. Зузлова

Приказ № 459

от « 31 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**кружка «ЮИДД»**

**для обучающихся 8 «Б» класса**

направление – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов  
и потребностей обучающихся

Возраст обучающихся – 13-15 лет

Срок реализации – 1 год

Учитель информатики

Головина А.А.

**«Принято»**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 30 августа 2023 г.

**г. Саратов  
2023 - 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие это трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главные ценности: жизнь и здоровье ребенка. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого учащегося, педагога, родителя сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил Дорожного Движения (ПДД).

**Актуальность** обусловлена следующим:

обеспечение безопасности дорожного движения в условиях резкого увеличения транспортных и пешеходных потоков в значительной мере зависит от уровня дисциплинированности его участников. Известно, привычки, возникшие у человека в раннем детстве возрасте, как правило, остаются у него на всю жизнь. При формировании культуры общественного поведения у детей и подростков недостаточное внимание уделяется культуре человека как участника дорожного движения. Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей, машин. Эти задачи можно успешно решить с помощью отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД).

Отряды Юных Инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются для более качественного освоения школьниками навыков безопасного дорожного движения и Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у школьников чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к организации пропаганды Правил безопасного поведения на улицах.

Реализация основного содержания программы просматривается через следующие блоки:

### *1. Образовательная деятельность:*

- изучение ПДД;
- права и обязанности застрахованного лица при ДТП;
- овладение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- подготовка юных велосипедистов, автомоделлистов;
- психолого - педагогические тренинги для обучающихся.

### *2. Пропагандистская деятельность:*

- организация разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- использование форм и методов пропаганды должны учитывать возрастную категорию слушателя;

### *3. Информационная деятельность:*

- создание стендов, стенгазет, листовок, брошюр и буклетов о деятельности «ЮИД»;
- информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения;

Программа кружка «Юные инспектора движения» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, знание в области страхования. В программе делается акцент на поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа кружка «Юные инспектора движения» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта. Программа курса "Юные инспектора движения" предназначена для обучающихся 6 класса и рассчитана на 35 часов. Основные формы деятельности детского объединения юных инспекторов движения по данной программе: беседы, практические занятия, профессионально ориентированные игры, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

### **Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандисткой, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

#### **Задачи:**

1. Организация, координация, управление деятельностью детского объединения «Юные инспектора движения», изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.
2. Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
3. Овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
5. Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД. Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД.
6. Профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД.

7. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.
8. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
  - самостоятельности в принятии правильных решений;
  - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;
  - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
  - здорового образа жизни и навыков самостоятельного физического совершенства.

### **Критерии эффективности реализации программы «Юные инспектора движения»**

Предполагаемый результат: юный инспектор движения должен обладать личностными качествами:

- организаторские способности, коммуникабельность;
- умение выслушать другого, говорить аргументированно;
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений Правил дорожного движения.

#### ***знать:***

- историю службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- вопросы социального страхования участников дорожного движения;
- формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.
- информацию о видах и способах страхования.

#### ***уметь:***

- читать информацию по дорожным знакам, применять знания правил дорожного движения на практике (при движении на дороге, в случае, если ему исполнилось 14 лет);
- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов; развивать и использовать свои лидерские качества; участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
	План.	Факт.			теоретических	практических
<b>Тема 1. «Знающий участник дорожного движения» (12 часов).</b>						
1.			Наш путь. ПДД - правила дорожного движения. Что я знаю о них.	1	1	
2.			Юный инспектор движения.	1	1	
3.			Наша улица и дорога: проезжая часть, тротуар, газон. Разметка проезжей части.	1	1	
4.			Дорога в школу.	1	1	
5.			Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	1	
6.			Железная дорога	1	1	
7.			Общие правила перехода улиц и дорог. Обязанности пешеходов.	1		1
8.			Мы – пассажиры.	1	1	
9-10.			Регулирование дорожного движения.	2	1	1
11.			Общие требования к водителям велосипедов.	1	1	
12.			Контроль изученного материала.	1		1
<b>Тема 2. «Наши верные друзья» (8 часов).</b>						
13.			Предупреждающие знаки.	1	1	
14.			Знаки приоритета.	1	1	
15.			Запрещающие знаки.	1	1	
16.			Предписывающие знаки.	1	1	
17.			Информационные знаки	1	1	
18.			Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	1	1	
19.			Дорожная разметка и её характеристики.	1	1	
20.			Контроль изученного материала.	1		1
<b>Тема 3. «Медицинская подготовка» (8 часов).</b>						
21-22			Первая помощь при ранении. Оказание первой помощи при травматическом шоке.	2	1	1
23-24			Транспортировка пострадавшего. Оказание ПМП при поражении электрическим шоком.	2	1	1
25.			ПМП при переломах и обморожении.	1	1	

26.			Виды кровотечений и способы их остановки.	1	1	
27.			Автомобильная аптечка.	1	1	
28.			Контроль изученного материала.	1		1
<b>Тема 4. «Транспортные средства» (4 часа).</b>						
29-30.			История развития автотранспорта.	2	1	1
31.			Виды транспортных средств. Труд водителя.	1	1	
32.			Контроль изученного материала.	1		1
<b>Тема 5. «Социальное страхование» (3 часа).</b>						
33-34.			ГИБДД и ДПС.	2	1	1
35.			Итоговое занятие «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».	1		1
<b>Итого: 35 часов</b>						

## Содержание программы

<p><b>Тема 1. «Знающий участник дорожного движения» (12 часов).</b> Наш путь. Что я знаю о ПДД. Юный инспектор движения. Наша улица и дорога: проезжая часть, тротуар, газон. Разметка проезжей части Дорога в школу. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Железная дорога. Общие правила перехода улиц и дорог. Обязанности пешеходов. Мы – пассажиры. Регулирование дорожного движения. Общие требования к водителям велосипедов.</p>
<p><b>Тема 2. «Наши верные друзья» (8 часов).</b> Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка и её характеристики.</p>
<p><b>Тема 3. «Медицинская подготовка» (8 часов).</b> Первая помощь при ранении. Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке. Транспортировка пострадавшего. Оказание ПМП при поражении электрическим шоком. ПМП при переломах и обморожении. Виды кровотечений и способы их остановки. Автомобильная аптечка.</p>
<p><b>Тема 4. «Транспортные средства» (4 часа).</b> История развития автотранспорта. Виды транспортных средств. Труд водителя.</p>
<p><b>Тема 5. «Социальное страхование» (3 часа).</b> Деятельность ГИБДД и ДПС.</p>

## Методическое обеспечение

Процесс обучения строится с использованием личностно-ориентированных технологий обучения, технологии развивающего обучения, игровых технологий. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самовыражению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Использование различных методов обучения позволяют воспитать убежденного образцового участника дорожного движения:

- практический (упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, контрольные тесты по ПДД);
- наглядный (демонстрация дорожных знаков, использование ЦОР для проведения занятий);
- словесный (инструктаж, беседа, разъяснения, дискуссия, пропагандистская деятельность);
- работа с текстом (чтение, изучение, составление плана);
- тренинговые игры на развитие внимания и памяти.

## Список литературы

1. «Дорожная безопасность» (учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования), М.:Дом Третий Рим, 2004.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями. М.:, ООО «Атберг 98», 2009.
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В». Комментарии к экзаменационным билетам. М.:, «Рецепт - Холдинг», 2009.
4. Правила дорожного движения (мультимедийное пособие), М.:, ЗАО «Новый диск», 2007.
5. Видео курс «Правила дорожного движения. Автошкола», Духович О.М, М.:, ЗАО «Новый диск», 2007.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности», В.Бубнов, Н. Бубнова, (журнал №3), М.: «Генезис», 2005.
7. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе», М.:,«Учитель» 2006.
8. «Азбука дороги» Козловская Е.М., М.:,«Учитель» 2007.
9. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. Зайцева О.В, Карпова Е.В., Ярославль, 2007.